

科目：教育概論

系組：教育領導與科技發展學士學位學程

年級：二

壹、教育改革猶如一個擺盪的鐘擺，擺盪於追求「卓越」與「平等」之間，亦即要培養學生堅硬的實力，還是要快樂的學習，這兩股陣營都有堅強的擁護者。

- 一、舉一個追求「卓越」的教育政策，並說明其內容和挑戰（10%）。
- 二、舉一個追求「平等」的教育政策，並說明其內容和挑戰（10%）。
- 三、自己對教育改革的想法和建議（20%）。

貳、教育人員要具備「專業」，才能善盡職責，完成使命。試問：如何證明教育人員具有「專業」，請提出自己的看法和建議（20%）。

參、教育名詞解釋（20%，每題各5分）：

1. 依法行政
2. 學校本位管理
3. 社會化
4. 智力測驗

肆、「愛的教育」存在於家庭和學校。透過愛的教育，學生感受到被愛和自愛，才能自動自發、力求上進，並發展正常健全的人格。然而要如何落實「愛的教育」？請提出自己的看法和建議（20%）。

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：管理學概論

系組：教育領導與科技發展學士學位學程

年級：二

- 一、試說明 Peter Drucker 所提出之「目標管理 (Management by Objectives)」的內涵、主要功能及目標設定的原則。30%
- 二、何謂「超前部署」？對組織之營運而言有何意義？另請分別說明其在組織不同生命週期 (Organizational Life Cycle) 階段的重要性。30%
- 三、試說明組織控制 (Organizational Control) 的意義、功能及主要方法。20%
- 四、試說明 Abraham Maslow 所提出的「需求層次理論 (Need Hierarchy Theory)」的主要內容，以及其對人力資源管理的意義。20%

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。