

科目：教育概論

系組：教育領導與科技發展學士學位學程

年級：二

每題 25 分，共 100 分。

壹、試論述教育之功能。

貳、請比較教學(teaching)、訓練(training)、灌輸(indoctrinating)三者之意涵及其差異，並舉例說明之。

參、請說明課程、教材、教科書的意涵，並申述三者之關係。

肆、「教育即生長」是 J. Dewey 為教育本質所下的隱喻(metaphor)。請提出一個隱喻，並加以說明，以將抽象的教育本質具象化。

- ※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。
2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。
3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：管理學概論 系組：教育領導與科技發展學士學位學程 年級：二

1. What is **management**? (10%)
 - a.) Explain why Management is an **Art** (5%)
 - b.) Explain why Management is a **Science** (5%)
2. Differentiate (*duties, responsibilities, and roles*) the three levels of managers within an organization:
 - a.) **First-line managers** (5%)
 - b.) **Middle managers** (5%)
 - c.) **Top managers** (5%)
3. Managers need to be **effective** and **efficient**, elaborate and explain (15%)
4. Explain (provide examples) of the four core functions of a manager:
 - a.) **planning** (10%)
 - b.) **organizing** (10%)
 - c.) **leading** (10%)
 - d.) **controlling** (10%)
5. Why are **technical** and **human** skills both important for a manager? (10%)

- ※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。
2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。
3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。