

(115)輔仁大學轉學生招生考試試題

考試日期：115 年 6 月 23 日 第一節

本試題共 3 頁 (本頁為第 1 頁)

科目：普通心理學(一)

系組：心理學系

年級：二

一、選擇題(單選題，每題 3 分，共 45 分)

1. () 當研究者想確定教學方法是否能直接影響學習成績提升，應採用哪種方法比較好？A.觀察法 (Observational)；B.個案研究 (Case study)；C.相關法 (Correlational)；D.實驗法 (Experimental)。
2. () 病人蓋奇 (Phineas Gage) 的腦部受損後性格大變，證明了哪個腦區與性格、自我控制有關？A.前額葉皮質 (Prefrontal cortex)；B.杏仁核 (Amygdala)；C.視丘 (Thalamus)；D.邊緣系統 (Limbic system)。
3. () 兒童理解到「液體從高窄瓶倒入矮寬瓶後體積不變」，此現象代表其具備何種能力？A.物體恆存 (Object permanence)；B.心理韌性 (Resilience)；C.類化能力 (Generalization)；D.守恒 (Conservation)。
4. () 哪種學習類型涉及行為與其後果之間的連結？A.習慣化 (Habituation)；B.敏感化 (Sensitization)；C.古典制約 (Classical conditioning)；D.操作制約 (Operant conditioning)。
5. () Tolman (1930) 的迷宮實驗中發現：延遲獎賞的老鼠在先前表面上看來學習效果不彰，但在獲得獎勵後，牠們的表現會瞬間超越一開始就獲得獎賞的老鼠，顯示即使沒獲得即時獎勵也在學習，這被稱為？A.塑造行為 (Shaping)；B.類化 (Generalization)；C.潛伏學習 (Latent learning)；D.替代強化 (Vicarious)。
6. () 在 Harlow (1905) 的恆河猴實驗中，幼猴在恐懼時選擇絨布媽媽而非提供食物的鐵絲媽媽，此現象挑戰了哪種觀點？A.皮亞傑的階段論；B.佛洛伊德的性發展論；C.行為主義；D.生理基因決定論。
7. () 從腦科學角度，青少年容易做出冒險行為，最可能是因為？A.前額葉皮質 (prefrontal lobe) 過度刺激興奮；B.邊緣系統 (limbic system) 與前額葉 (prefrontal lobe) 發育速度不匹配；C.網狀系統 (Reticular formation) 的敏感度下降；D.髓鞘化 (myelination) 過程在青春期的發展尚未完全。
8. () 當你盯著綠色的圓圈看一分鐘，之後轉頭看白牆，會看到紅色的後像 (afterimage)，這最能支持哪種理論？A.三色視覺理論 (Trichromatic)；B.對立歷程理論 (Opponent-process)；C.訊號偵測論 (Signal detection)；D.門控理論 (Gate control)。
9. () 在黑暗中看星星，你會發現「斜著看」比「直視」更容易看清楚微弱的光，這是因為：A.錐體細胞 (Cones) 分佈在周圍；B.中央小窩 (Fovea) 充滿了桿體；C.盲點區域的感光度最高；D.桿體細胞 (Rods) 在周圍的分佈較多。
10. () 某人認為所有的「鳥」都要像「麻雀」一樣小小的且會飛，看到企鵝時便感到困惑。這反映了列哪一個模型？A.原型模型 (Prototype model)；B.實例模型 (Exemplar model)；C.象徵 (feature) 模型；D.語意網絡模型 (Semantic Network)。
11. () 人們在決策時，若藥物訊息強調存活率 90%時，人們會傾向接受此藥物治療，而訊息呈現死亡率 10%時，則傾向拒絕此藥物治療。此現象是？A.情感推理 (Affective)；B.框架效應 (Framing)；C.錨定效應 (Anchoring)；D.損失趨避。
12. () 在 Dutton 與 Aron (1974) 的吊橋實驗中，男性將恐懼引發的心跳加速解釋為對女性的吸引力。這是反映出：A.錯誤歸因 (Misattribution)；B.詹姆士-蘭格 (James-Lange) 反應；C.坎農-巴德 (Cannon-Bard) 反應；D.恆定狀態 (Homeostasis)。

(115)輔仁大學轉學生招生考試試題

考試日期：115 年 6 月 23 日第一節

本試題共 3 頁 (本頁為第 2 頁)

13. () 杏仁核 (Amygdala) 處理情緒的直接路徑為何？A.視丘 (Thalamus) → 杏仁核；B.視丘 → 皮質 (cortex) → 杏仁核；C.視網膜 (retina) → 腦幹 (brain stem) → 視丘；D.額葉 (frontal lobe) → 邊緣系統 (limbic system) → 肌肉。
14. () 根據 Loftus 和 Palmer (1974) 的研究，讓參與者觀看一段車禍影片，之後再透過不同的問題，請受試者評估車禍時的車速。其研究結果反映出？A.無論實驗者的問法如何，人們長期記憶對事件細節的準確度都不太好；B.實驗者不同問法中的詞彙，會誘發人們錯誤地提取或重構記憶，將未曾發生的細節加入記憶中；C.不同問法的參與者都會回憶出碎玻璃，是因為他們在觀看影片當下就已經將「碎玻璃」編碼進入長期記憶中，只是後來才想起；D.人們一旦形成長期記憶，就比較不會受到後續提問方式的影響，除非參與者自己提取時，才有可能出現錯誤。
15. () 當舊的記憶干擾了對新資訊的記憶與提取時 (例如：一直輸入舊的密碼)，此現象稱為？A.逆向干擾 (Retroactive interference)；B.順向干擾 (Proactive interference)；C.記憶區塊化 (Chunking)；D.記憶偏誤 (Memory Bias)。

二、 填充題 (每題 3 分，共 30 分) 說明：請依據题目的描述，填入在心理學領域中較合適的專有名詞，中文或英文都可以。

1. () 一物體不管是從哪一個角度觀看，即使在視網膜上的呈現形狀有所不同，但都可以知道是同一個物體。這樣的現象是？
2. () 同一張圖片，當主體 (figure) 與背景 (ground) 互換時，人們對圖片的解釋會有所不同。這種圖片是？
3. () 這種記憶內容與「如何去做」比較有關，不容易用言語描述出來。這種記憶是？
4. () 心理學家 Raymond Cattell 提出的智力理論中，此種能力是透過文化薰陶、後天學習與經驗累積所獲得，以及應用這些知識處理問題的能力。這種能力是？
5. () 人們在判斷事情發生的機率或頻率來做決策時，會依賴最容易想起的例子來下定論，容易忽略了實際的統計數據與客觀事實。這個現象是？
6. () 在 Simons 與 Levin (1998) 的「門研究」(The Door Study) 中，一半的受試者沒發現與自己對話的人換了。此現象被稱為？
7. () 在解題時，受限於物體既有的慣常功能，而無法看到創新的解決方案之心理障礙。例如 Karl Duncker 於 1945 年設計的「蠟燭問題 (Candle Problem)」。此現象為？
8. () 當個體的感官接收到訊號，但訊息太弱或太短暫時，使得大腦雖然有受到刺激，但未達意識門檻。此種知覺是？
9. () 前後兩個神經元經過同步、重複的刺激後，兩者突觸間的連接因重複刺激而變得更強，是記憶在生物神經層次的基礎機制。此現象為？
10. () 此能力是指能夠理解自己和他人的內在想法與心理狀態 (如信念、意圖、情緒)，使我們能夠推測他人的想法、解釋其行為，並預測下一步動作，是人類維持社交互動、同理心與複雜溝通的核心認知基礎。此現象為？

(115)輔仁大學轉學生招生考試試題

考試日期：115 年 6 月 23 日第一節

本試題共 3 頁 (本頁為第 3 頁)

三、 申論題 (25 分) 請以敘述的方式盡可能完整說明。

1. 請說明 HM 病人的症狀為何，其症狀如何幫助我們了解人類認知運作的特性 (25 分)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：普通心理學(二)

系組：心理學系

年級：二

一、選擇題 (每題 2 分，共 30 分)

1. 關於精神疾病診斷，下列何者較為正確？

1) DSM 的診斷可以直接說明每一種精神疾病的真正病因。 2) 診斷分類有助於臨床溝通與研究，但也可能帶來標籤化問題。 3) 只要一個人有短暫情緒低落，就符合憂鬱症診斷。 4) 精神疾病主要是意志力薄弱造成的結果。

2. 貝克 (Beck) 對憂鬱症的認知理論強調下列何者？

1) 憂鬱主要來自失落經驗，與思考方式無關。 2) 憂鬱必然由童年性心理衝突造成。 3) 憂鬱者常出現對自我、世界與未來的負向看法。 4) 憂鬱症患者的認知方式與一般人無異。

3. 關於懼曠症 (agoraphobia)，下列何者較為正確？

1) 懼曠症是指害怕所有開闊空間。 2) 懼曠症與恐慌發作完全無關。 3) 懼曠症只會出現在比較內向畏縮的人身上。 4) 懼曠症患者主要害怕在難以逃離或無法獲得協助的場所出現強烈焦慮或恐慌。

4. 關於邊緣性人格違常 (borderline personality disorder)，下列何者較為正確？

1) 主要特徵包括人際關係、自我形象與情緒的不穩定。 2) 指人格介於正常與不正常之間，因此症狀通常很輕微。 3) 等同於多重人格。 4) 是一種短暫壓力反應，不屬於人格疾患。

5. 下列何者不是對佛洛伊德人格理論常見的批評？

1) 男性中心。 2) 概念不易操作化與客觀測量。 3) 觀察資料來源與效度受到質疑。 4) 沒有提出人格發展理論。

6. 佛洛伊德所謂的防衛機轉，主要功能為何？

1) 幫助個體自我實現。 2) 使個體免於人際衝突。 3) 幫助個體形成長期記憶。 4) 降低焦慮，維持自我相對穩定。

7. 關於荷妮 (Karen Horney) 對佛洛伊德「陽具欽羨」概念的批評，下列何者較為接近？

1) 女性完全不會受到性別位置影響。 2) 女性天生羨慕男性具有陽具。 3) 女性羨慕的其實是男性在社會中具有較多權力與資源。 4) 陽具欽羨只能以生物遺傳解釋。

8. 關於人本心理學，下列何者較為正確？

1) 人本心理學認為人的行為完全由外在增強決定。 2) 人本心理學重視人的主觀經驗、意義追求與成長可能。 3) 人本心理學重視將人進行有效的分類。 4) 人本心理學反對討論自我概念。

9. 下列何者較符合羅傑斯 (Rogers) 對諮商關係的看法？

1) 諮商師應積極改變案主的不良行為。 2) 諮商師主要任務是安撫個案的情緒。 3) 諮商師應保持無條件積極關懷、真誠與同理理解。 4) 諮商師的主要任務是替案主做出人生的重要決定。

10. 下列何者較符合特質論人格心理學的基本假設？

1) 人格特質是無法改變的。 2) 人格特質只存在於童年，成人以後便消失。 3) 目前得到最多實徵研究支持的人格測驗是 MBTI。 4) 人格特質可用來描述個體在不同情境中相對穩定的表現。

11. 小華在團體討論中其實不同意大家的看法，但看到其他人都沒有反對，便誤以為大家都同意，因此也保持沉默。這最接近下列哪一個概念？

1) 人眾無知 (pluralistic ignorance) 2) 社會促進 (social facilitation) 3) 團體極化 (group polarization) 4) 少數人影響 (minority influence)。

12. 某學生考試失敗後，老師立刻推論「他就是懶惰、不努力」，而忽略他近期家庭變故與健康狀況。這較適合用下列何者說明？

1) 認知失調 (cognitive dissonance) 2) 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error) 3) 去個人化 (deindividuation) 4) 自我設障 (self-handicapping)。

13. 關於 Asch 的從眾研究，下列何者較為正確？

1) 主要探討人是否為了得到更加正確的訊息表現從眾行為。 2) 主要探討人在匿名狀態下是否更容易攻擊他人。 3) 主要探討團體壓力如何影響個人的判斷行為。 4) 主要探討嬰兒與照顧者之間的依附關係。

14. 關於史丹佛監獄研究 (Stanford prison experiment)，下列何者較為正確？

1) 研究主要探討人在權威命令下是否會服從並傷害他人。 2) 研究主要探討情境、角色與制度規範如何影響人的行為。 3) 研究證明人格特質完全無法預測人的行為。 4) 研究主要在探討有虐待傾向的人是否容易在極端情境下對他人進行暴力行為。

15. 關於刻板印象威脅 (stereotype threat)，下列何者較為正確？

1) 個體因擔心印證所屬群體的負面刻板印象而影響表現。 2) 個體完全相信自己所屬群體優於其他群體。 3) 群體中的少數人成功改變多數人的意見。 4) 個體經常對陌生他人使用刻板印象。

二、解釋名詞（每題 5 分，共 30 分）

1. 創傷後壓力症候群（post-traumatic stress disorder, PTSD）
2. 強迫症（obsessive-compulsive disorder, OCD）
3. 移情作用（transference）
4. 社會懈怠（social loafing）
5. 反社會型人格違常（antisocial personality disorder）
6. 習得無助（learned helplessness）

三、問答題（每題 20 分，共 40 分）

1. 請比較佛洛伊德與榮格的理論異同。
2. 近年新聞常報導高齡駕駛發生交通事故的事件，社會輿論中也常出現「老人不適合開車」、「到了一定年紀就應該禁止開車」等說法。請從社會心理學的角度分析此一現象。

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

