

⑦ feedback studio 原創性比對系統

學生版 教育訓練

iGroup 智泉國際事業有限公司

客服專員 鄭亦珊

2024/11/13

AGENDA

▶ 系統簡介

▶ 帳號申請與啟用

 1.
 申請啟用帳號
 2.
 重設密碼

▶ 操作方式

1.	上傳文稿	3.	篩選排除設定

2. <u>原創性報告檢視</u> 4. <u>下載報告 PDF 檔</u>

▶ <u>常見問題 / Q & A</u>



帳號申請與啟用

操作方式

常見問題/Q&A

J feedback studio

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A





image: Flaticon.com, iconfinder.com



6



操作方式

常見問題/Q&A

1. 申請啟用帳號

2. 重設密碼

系統簡介

J feedback studio

系	統	簡	介	





申請啟用帳號

帳號申請與啟用

館藏資源▼ 各項服務▼ 學習資源▼ ☆活動/特展▼ 關於我們▼



操作方式



常見問題 / Q & A

輔仁大學 || 網站地圖 || 劉

系統簡介	帳號申請與啟用	操作方式	常見問題 / Q & A
帳號申請	申請啟用帳號 重設密碼 Turnitin 百創性比對系统		
▶ 填寫帳號申請表	Turnitin 原創性比對玄纮县—種防止舉伤地龍的檢查 1.本校教師及學生可以線上申請使用, 帳戶使用期限	」 工具、日前Turpitin幅號採由請制。 至該學年結束為止(若之後仍需使用,請	輔仁大學 網站地圖
▶ 每個學年度都須	重新填寫此表單)。 (*因本校學生帳號數量有限, 若超過一個月未開通 使用需求時再重新填寫此表單。*)	帳號或未使用將會提前移除, 待鄰近有	▼ 各項服務▼ 學習資源▼ ☆活動/特展▼ 關於我們▼
重新申請加入新課程	2.請填寫以下申請表格,我們將盡快幫您處理,申請 通知信 "【圖書館皆以「學校信箱」建立帳號,請 <u>mttp://mail.iju.edu.tw/</u>),业懷宣是否被歸為垃圾信 3.如有問題,請於上班時間洽濟時樓圖書館參考服務	通過後二個工作天內會收到"Turnitin啟 至"學校信箱"收信(+】, 請依說明咸用帳號。 臺, 聯絡電話:(02)2905-2675	
輔大師生 電子郵件信箱 Turnitin帳號】 學生學校信箱: 學號@m3 Inttp://mail.ngu.edu.tw/)	增小相 omail: 154204@mail five odu two	交信箱註冊 * ^{個人資料} .edu.tw(orm if the	urnitin
您的回答		Ø	 使用指南教師版 教育訓練簡報教師版 使用指南學生版

• EndNote20 線上影音教材 (Windows) (Mac)

9

• 帳號申請 / 重新加入比對課程





帳號申請與啟用

申請啟用帳號

常見問題 / Q & A





	創建你的Turnitin密碼 <mark>></mark> ^{收件匣 ×}	
*	Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> <u>取消訂閱</u> 寄給 我 ▼</noreply@turnitin.com>	
	親愛的 亦珊 鄭 :	
	為完成 Turnitin 帳戶的設定,請點這裡密碼。建立 3	
	若點擊我們提供的連結時遇到問題,可直接複製下列網址。古入瀏覽器:	
	https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1	
	連結過期了嗎?	
	您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期,請點這裡申請新連結。	
·	若點擊我們提供的連結時遇到問題,可直接複製下列網址貼入瀏覽器:	
	https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1	
	謝謝您。	
	Turnitin	

操作方式



turnitin

操作方式

建立密碼

帳號申請與啟用

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須:

必須至少 12 個字元

申請啟用帳號

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{\:;"<>,.?/)

密碼

確認密碼

4 建立密碼 <u>取</u>)

常見問題 / Q & A

常見問題 / Q & A





帳號申請與啟用

申請啟用帳號

操作方式

系統簡介	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	操作方式 常見問題/Q&A
帳號申請	申請啟用帳號 重設密碼 歡迎至 Turnitin!	用戶同意書
從選單中選取 祕密安全問題 並填入答案	 您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。 開始之前,我們需要確認你的使用者資料,並設定你的私密問題和答案。請隨時更其他資料。 完成後,點選"下一頁"以繼續。 您的電子郵件。 xxxx@abcuniversity.edu.tw 秘密提示問題。 「問題答案。 您的名字。 	中国部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部部
6	亦珊 您的姓氏 ◆ 鄭 下一步	完成此步驟後即完成整個啟動流程, 可登入使用服務 15







讓學生能夠盡其所能, 完成 原創作品





帳號申請與啟用啟用帳號重設密碼

操作方式

常見問題 / Q & A



常見問題/Q&A

未收到通知信或先前未完成開通帳號

帳號申請與啟用

重設密碼

Turnitin

帳戶設定

-

為驗證約 請於 24 重設你的Turnitin密碼 ⋗ 🛯 🖉 🖉

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> <u>取消訂関</u> 寄給 我 ▼

親愛的 亦珊 鄭 :

<u>為完成 Turnitin 帳戶的設定,請點這裡密碼。建立</u>

若點擊我們提供的連結時遇到問題,可直接複製下列網址貼入瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎?

<u>您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期,請點這裡申請新連結。</u>

若點擊我們提供的連結時遇到問題,可直接複製下列網址貼入瀏覽器:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定用戶密碼

操作方式

若您記得您的秘密安全問題的答案,請輸入在底下。結束後,點選 "下一頁"。

若您使用另一種語言(跟您現在閱讀的語言不同的語言)來問您的安全問題,請 從以下的列表來選擇您的語言: <mark>繁體中文 ▼</mark>

秘密安全問題: 您的老家位於哪條街上?

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件,有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。



操作方式

常見問題 / Q & A

記得秘密問題答案

帳號申請與啟用

重設密碼

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案,請輸入在底下。結束後,點選"下一頁"。

若您使用另一種語言(跟您現在閱讀的語言不同的語言)來問您的安全問題,請 從以下的列表來選擇您的語言: 繁體中文 V

秘密安全問題: 您的老家位於哪條街上?

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重 置郵件,有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。



重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[[{}\:;"<>,?/)

密碼

確認密碼



謝謝您您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。



現在登入

帳號申請與啟用 ____

重設密碼

操作方式

常見問題 / Q & A

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案,請輸入在底下。結束後,點選"下一頁"。 <u>若您使用另一種語言</u>(跟您現在閱讀的語言不同的語言)來問您的安全問題,請

V

從以下的列表來選擇您的語言: 繁體中文

秘密安全問題: 您的老家位於哪條街上?

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是一分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件,有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。



重設密碼的鍵接已寄至: @gmail.com @gmail.com 您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。





操作方式

常見問題 / Q & A

忘記秘密問題答案

帳號申請與啟用

重設密碼

重新設定用戶密碼

注检1/你从近灾证,你从灾证以后

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[[{\\;;"<>,?/)

密碼

確認密碼

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入



24



1. 上傳文稿 3. 篩選排除設定

3. 原創性報告檢視 4. 下載報告 PDF 檔

1 feedback studio









讓學生能夠盡其所能, 完成 原創作品





帳號申請與啟用

操作方式

常見問題/Q&A



 系統簡介
 帳號申請與啟用
 操作方式
 常見問題/Q&A

 上傳文稿
 原創性報告檢視
 篩選排除設定
 下載報告 PDF 檔

 Cheng Jenny | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ② 説明 | 登出

Turnitin				
<u>所有課程</u> 加入班級				
現在檢視: 首頁				
關於此頁 這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程,請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如(可提交的資訊,請看我	們的 服務頁面。		
iGroup: iGroup University_Jenny				
課程代碼 「一一」	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名

	課程17.5%				TK 悲	開始口别	結果口别	促課在际名
	36281038	論文比對	「點擊課程名稱進入課程」		啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	Î
	37229754			neng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	Î
Ĩ								



系統間介	长		擦作万 式	常見[問題 / Q & A	
		上傳文稿	「原創性報告檢視」 「	篩選排除設定	下載報告日	PDF 檔
			鄭亦珊 用戶資訊	訊息 (2 新) 學生 ▼	繁體中文▼ ⑦ 説明	登出
न turnitin						
<u>課程資料夾</u> 我的成績 討論	行事層					
現在檢視: 首頁 > 學生論文比對						
歡迎來到您的新課程首頁! 歡迎您來到新的課程 將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。	2 主頁!您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳	文稿及檢視文稿回饋。				×

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

	作業收件匣: 學生論文比對	
作業標題	日期	
論文草稿1	開始 2023年03月17日 3:41PM 截止 2024年07月31日 11:59PM 發表 2023年07月31日 11:59PM	點擊 [開啟] 進入作業上傳區
論文草稿2	開始 2023年03月17日 3:50PM 截止 2023年03月24日 11:59PM 發表 2023年03月24日 11:59PM	開啟
論文草稿3	開始 2023年03月17日 3:50PM 載止 2023年03月24日 11:59PM 發表 2023年03月24日 11:59PM	開啟
論文完稿	開始 2023年03月17日 3:50PM 截止 2023年03月24日 11:59PM 發表 2023年03月24日 11:59PM	開啟





系統簡介 帳號申請與啟用 操作方式 常見問題/Q&A 上傳文稿 原創性報告檢視 篩選排除設定 下載報告 PDF 檔





格式

支援



PDF(無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML,

RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字



小於 100 MB & 800 頁

大於 20 字

系統簡介 操作方式 常見問題 / Q & A 帳號申請與啟用 上傳文稿 鄭亦珊 | 信息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ⑦ 服務台 | 登出 🚽 turnitin My Grades 討論 行事曆 閲覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對 關於此頁面 提交檔案 X 這是您的作業主控面板,您可以從這裡上傳提交的(上傳 檢閱 完成 ◇ 論文比對 ⑧ 0 0 0 ● 選擇檔案上傳方式 ▶ 上傳提交 ■ 文字輸入 雲端提交 ▼ 說明 無特別指示· 從您的裝置拖放檔案,或選擇[選擇檔案]。 開始日期 2 填入提交物件標題 structor 06 三月 2024 08:57 提交標題 未命名 截止日期 31 七月 2024 08:57 選擇檔案 未選擇任何檔案 提交檔案 反饋公開日期 3 選擇檔案 13 三月 2024 08:57 最高分數 4 點選上傳 100 上傳與預覽

上傳提交

 帳號申請與啟用
 操作方式
 常見問題 / Q & A

 上傳文稿
 原創性報告檢視
 篩選排除設定
 下載報告 F



系統簡介
操作方式 系統簡介 常見問題/Q&A 帳號申請與啟用 上傳文稿 鄭亦珊 | 信息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | ⑦ 服務台 | 登出 🚽 turnitin 行事曆 My Grades 討論 閲覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對 關於此頁面 提交檔案 × 這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作 上傳 檢閱 完成 → 論文比對 🕜 С -0 說明 無特別指示· 開始日期 06 三月 2024 08:57 bled by your instructor. 截止日期 31 七月 2024 08:57 提交完成! 反饋公開日期 13 三月 2024 08:57 最高分數 100

上傳提交

系統	充簡介		帳號申請與啟用		操作方式		常見問題 / Q & A
				上傳文稿	原創性報告檢	視 篩選排隊	徐設定 ▲下載報告 PDF 檔
Class Portfolio	in /y Grades 討論	行事曆			鄭	亦珊 信息 學生 ♥	繁體中文 ▼ 社區 ⑦ 服務台 登出
閲覽中: 首頁 > 學生論文比對	討≻ 論文比對						
[編方] 這是您的 文稿標 論文		「重新約 高與報告 專區若超 中」狀約 二傳區可望 預留1~	激交」請注意以一 會覆蓋舊的檔案 過3次上傳,之後領 、需等待24小時領 重新上傳的次數最多 2個作業夾做為日領	下提示: 每一次上傳 後才能產生新 多為 50 次 後緊急使用	 報告都會停留 新的報告・ 	?在	

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)



Copyright @ 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)

	系統簡介	帳號申請與啟用		操作方式	常見問	題 / Q & A
			上傳文稿	原創性報告檢視	篩選排除設定	下載報告 PDF 檔
Class Portfolio	nitin [®] My Grades 討論	行事曆		鄭亦珊丨	信息 學生 ▼ 繁體中文 ▼	社區 ⑦ 服務台 登出
閲覽中: 首頁 > 學生	論文比對 > 論文比對					
, it	關於此頁面 ^{這是您的作業主控面板,您可以從這被}	里上傳提交的作業。 當提交受到處理後,您將能夠下載數位回	條、檢視您的教師已經完成並提供)	的任何評分和相似度報告。		
	> 論文比對 😮					
	文稿標題			已上傳	成績	
	論文			06 三月 2024 09:01	<mark>=</mark> 59% 🕂	⊥ ■

Copyright © 1998-2024 Turnitin, LLC. All Rights Reserved. (隱私權政策)



系統簡介

€59

-1

帳號申請與啟用

操作方式

原創性報告檢視

常見問題 / Q & A

篩選排除設定 T下載報告 PDF 檔

	相符處總覽		\times		所有來源	×	篩選條件與設定	
	59%			< •	符合 1 個中的 16 個 www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	> 21%	篩選條件 排除引用資料 排除參考書目	
< 1	www.turnitin.com 網際網絡來源	8%	>	·	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%	排除比下列數值還小的來源:	
2	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%	>	ŀ	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%	● 不要依大小排除	
3	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%	>	•	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%	選擇性設定 彩色醒目提示	
4	提交至 American Publi 學生文稿	7%	>	ŀ	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%		
5	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	6%	>	ŀ	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%		
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	3%	>	ŀ	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%		
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 细路细终本源	3%	>	•	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%	套用變更	



帳號申請與啟用

操作方式

文稿內容的各個段落和網路/期刊/學生文稿 具有相似度的總百分比; 各個文字段落的最相似來源以不同顏色顯示

系統簡介

呈現所有疑似相似來源, 各項百分比為該來源內容與文稿 比較之相似度

常見問題 / Q & A

操作方式 專文稿 原創性報告檢視 篩選排隊

常見問題 / Q & A

F選排除設定 ↓下載報告 PD



帳號申請與啟用

系統簡介

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似;

系統簡介

建議仔細確認相似原因,是否符合學術倫理寫作方式規範

帳號申請與啟用



操作方式

原創性報告檢視

常見問題 / Q&A



操作方式 系統簡介 常見問題 / Q&A 帳號申請與啟用 原創性報告檢視 7 turnitin ? Cheng Jenny 教育訓練範本 完整來源文字 Х > < 符合1個中的5個 \$ 7% https://www.igroup.co... 59 認識 Turnitin/Turnitin101 網際網絡來源 FI iThenticate 為文字相似度比對系統,報告的相 似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼? Y 路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度·不 能作為"抄襲"判定的絕對指標。 學科領域和 文章性質不同·相似比例的標準與原創性報告 ŧ Opinian Haipe | 200 Centry faces Last < 2012- > 3 turnitin D 的解讀就有所不同 · 因此 · 一般使用者判讀文 透過快速檢查文章相似度, . **章是否有抄襲疑盧時**,除了注意以下幾點,建 34% Turnitin 原創性比對系統幫助 (i) 議投稿 / 發表之前皆需<mark>與該領域專業人士 (例</mark> 1 Subritted to Intra-Gr., 15% The Future of 21st Century 研究者提升寫作原創性,並確 如:指導教授)個案討論文章是否需要進一步檢 14% Space Exploration: **視與修正**。 原創性報告解讀重點: 相似總百分 How close are we to intergalactic travel? 四文獻引用的正確性及適用 比 文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章 www.igroup.com.tw EE 筋的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏 < 降低期刊退稿風險。 網際網絡來源 重 比對後若相似總 百分比低 , 不代表 完全沒 有 抄襲 : Turnitin 或 iThenticate 可能在比對 新訊 抄襲如何判... 8 月 19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有 口碑的 比對軟體 有經驗的 專 月者於 Turnitin 原創性比對 當下尚未收錄撰文者引用的參考來源,或是撰 家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統,報告的相似百分比僅代表文章與系統收 文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相 充上傳作業或論文檔案後, 錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度,不能作為"抄襲"判定的絕對指 似總 百分比高 , 不代表 一定有 抄襲 : 材料 標。學科領域和文章性質不同,相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同,因此,一 充會將其文字內容與網際網 方法(例如:標準操作流程)、參考文獻列表 般使用者判讀文童是否有抄襲疑慮時,除了注意以下幾點,建 在符合學術規範下引用他人作品文字,適度合 于例山瓜的人口的一个方的具有年些门心對檢查,並在短時間內產 理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等 情 出原創性報告;報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原 形,都可能致使相似度百分比上升,建議使用 者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期 的篩選與排除功能,以取得更客觀的原創性報 刊出版品、學生文稿)的相似程度,不能作為「抄襲」判定的絕對指標。 告。詳情請參考操作手冊: https://www.igroup.com.tw/academicintegrity/ 報告中若發現文章與某些來源的相似 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網 百分比過高: 無論相似總百分比為何, 當發現 文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其 路資源、學術出版品有高度相似性,提醒文獻引用的正確性及適用性,進而提 他,就需注意。依不同章筋內容性質,相似度

— •

X Q ----

高解析度

開啟

唯文字報告





建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具 1.排除引文

操作方式

2.排除參考文獻

帳號申請與啟用

3.排除小型來源

執行篩選條件前,請參考學校、系所規範 或與指導教師討論後再執行。

學生執行篩選條件,相似度%會暫時改變; 一旦重新登入,相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選,則會維持更改後結果。

常見問題 / Q&A

篩選排除設定

常見問題/Q&A 操作方式 系統簡介 帳號申請與啟用 篩選排除設定 7 turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本 ? 篩選條件與設定 X \$ A. 中華民國憲法第7條:「中華民國人民,無分男女、宗教、種族、階級、黨 篩鼝條件 排除引用資料 派,在法律上一律平等。」 (1)排除參考書目 59 @ service@igrouptaiwan.com (www.igroup.com.tw 排除比下列數值還小的來源: -1 0 字 0 % <排除引用資料> ● 不要依大小排除 ŧ *i* 選擇性設定 支援排除 / … / "…" "… " «…» »…«『…』「…」 彩色醒目提示 \checkmark 符號內引述文字;不支援: (...) 病 (衛福部統計處,2015) C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about 2 套用變更 how to quote correctly." 17

唯文字報告

頁面:3/5 字數:1504

操作方式 常見問題 / Q & A 系統簡介 帳號申請與啟用 篩選排除設定 🔊 turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本 ? 相符處總覽 Х ₿ A. 中華民國憲法第7條:「中華民國人民,無分男女、宗教、種族、階級、黨 44% 派,在法律上一律平等。」 44 < > () www.igroup.com.tw @ service@igrouptaiwan.com Taiwan = (會) 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓 02-2571 3369 library.ttu.edu.tw 7% > 網際網絡來源 Y www.igroup.com.tw 7% 2 > ŧ 網際網絡來源 *(i)* 3 lib.pccu.edu.tw 5% > 網際網絡來源 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源 認識 Turnitin/Turnitin101 3% > B. 根據統計資料顯示, 2013年因流感死亡的人數有71位,其中16.9%患有糖尿 5 www.turnitin.com 3% > 網際網絡來源 病 (衛福部統計處, 2015) link.springer.com 網際網絡來源 2% > 6 C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at www.ojs.unisa.edu.au 2% > 網際網絡來源 how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源 2% > 8 their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of spilplus.journals.ac.za Q 1% > students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about 網際網絡來源 how to quote correctly." 10 www.lib.ntnu.edu.tw 1% > 高解析度 開啟 🕥 🔀 🔍 ——— €

唯文字報告

頁面:3/5 字數:1504 50





操作方式 常見問題 / Q & A 系統簡介 帳號申請與啟用 篩選排除設定 🔊 turnitin ? Cheng Jenny 教育訓練範本 相符處總覽 Х ₿ 57% 參考文獻 57 < > FI. www.turnitin.com 9% > Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」: 內涵演 網際網絡來源 進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information library.ttu.edu.tw 9% > Studies, 18(2), 43-72. https://doi.org/10.6182/jlis.202012 18(2).043 ¥ 網際網絡來源 Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred *(i)* 3 提交至 American Publi... 8% > 學生文稿 approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36. www.igroup.com.tw 8% > 網際網絡來源 iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷? 原創性報告怎麼看? 2022/02/17 Retrieved 5 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源 7% > from https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%9 5%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80% tss.ym.edu.tw 4% > 6 網際網絡來源 A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%B C%9F/ libapp.lib.ncku.edu.tw 4% > 網際網絡來源 McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality www.lib.yuntech.edu.tw 2% > reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among 網際網絡來源 postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47-57. www.lib.ntnu.edu.tw Q 2% > 網際網絡來源 Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum 10 exam.lib.tku.edu.tw 2% > 高解析度 開啟 🕥 🔀 🔍 ——● €

頁面:5/5

字數:15.1

唯文字報告

53

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

54

篩選排除設定





系統簡介

下載報告 PDF 檔



	下載	;	×
	+	目前檢視	
•	•	電子回條	
	<u>+</u>	最初提交的檔案	
l			

下載

- ❶ 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

3 下載檔案原稿



資訊

提交物件代碼:

回報系統使用問題時請提供提交物件代碼與問題畫面截圖

2 提交物件計數:

若教師設定作業可重新繳交,學生版使用者重新上傳超過三次,第4次起每次上傳皆需要等24小時後才會產生新報告



系統簡介	帳號申請!	與啟用		操作方式	常見問題	題 / Q & A
			上傳文稿	原創性報告檢視	篩選排除設定	下載報告 PI
教育訓練範本相似	度概覽 ——	_				1 %
59% 相似度指数 59%	13% _{出版物} 15% _{學生文稿}			22 news.lib.nctu.edu.tw 網際網絡來源		1 %
主要來源 1 WWW.turnitin.com 網際網絡來源		8%		23 Anna Wigtil. "Is there a detectior Public Se 篩選打	place for "plagiarism ry?", t除備註	1 %
2 網際網絡來源		7%		544 (KA (K2		
3 www.igroup.com.tw 網際網絡來源		7%		排除引述 關閉 排除參考書目 關閉	排除相符處關閉	
4 Submitted to American System ^{學生文稿}	Public University	7%				
5 lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源		6%	若尹	ト設定篩選條件 ,則	備註顯示「關	閉」
6 tss.ym.edu.tw 網際網絡來源		3%	若子	う篩選,則顯示「 <mark>開</mark>	啟 」或是「 < 〉	〈字/<x< b="">%」</x<>
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源		3%	請作	依學校系規範執行排	除條件	
8 link.springer.com 網際網絡來源		2%				
9 www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源		2%				

下載報告 PDF 檔

J feedback studio



帳號申請與啟用

操作方式

常見問題/Q&A



帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

輔仁大學‖網站地圖‖鬄



館藏資源▼ 各項服務▼ 學習資源▼ ☆活動/特展▼ 關於我們▼





60

圖書館LINE搬家、

系	統	簡	介	

Fu Jen Catholic University Library

輔仁大學圖書館

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

輔仁大學 ‖ 網站地圖 ‖ 繁體中文 ‖ English

館藏資源▼ 各項服務▼ 學習資源▼ ☆活動/特展▼ 關於我們▼

期刊出版品,可參閱如下網址:

https://www.turnitin.com/about/content/

館藏資源▼

各項服務▼

學習資源▼

☆活動/特展▼

關於我們▼



多筆記錄時,與查CD-ROM無異。因此對於有生產力的研究人員,書目管理軟體能減輕文書工作量、加快產生研究報告的速





操作方式

O iGroup Taiwan

	首頁	關於我們≻	學術倫理▼	學術資源≻	產業資訊▼	顧問諮詢~	最新消息>	聯繫我們≻	Q Search
Turnitin 公司簡介 (About Turnitin) Turnitin Feedback Studio		📒 使用手册	} (User Guid	le)					
- 使用手冊 • 管理者 (Administrator) • 指導教師 (Instructor) • 學生 (Student)	中 英 iP	文操作手冊 (Chir 文操作手冊 (Eng ad: <u>APP下載</u> / <u>h</u>	nese User Guid lish User Guide I <mark>tml</mark>	le) : <u>Download</u> e) : <u>Download</u>					
- 常見問題 (FAQ) - 使用心得 (Customer Reviews) iThenticate		日 教學影音	f檔 (Trainin	g Video)					
聯繫我們 (Contact Us) 申請教育訓練 (Training 	4	session 1 帳號啟用 A-收到註冊信件	<u>session1帳</u> <u>B-自建帳密</u>	號啟用 sessi	on 2 忘記密碼	session 3 上傳文和	<u>session 4 瀏</u> 載報告	<u>覽與下</u> sessio	n 5 iPad操作
• 問題諮詢 (Contact Form)		📝 比對報告	記明 (How	to view and	interpret yo	our similarity r	eport)		
		The Similarity Score	•	Filter	s and Exclusions		Interpreting	the Report 💌	

帳號申請與啟用



很久沒有出現原創性報告, 請問是何原因呢?

操作方式

常見問題 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對,建議約莫 1-2小時候再查閱
作業上傳超過3次	上傳超過 3 次 後→每次皆須等 24 小時 才 產生新報告
系統伺服器讀取逾時,超過 24 小時 仍未產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳, 若仍是同樣情形請參閱 <u>此處</u>
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表,如:線性圖、 長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對, 或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔 後再重新比對
開課教師的作業進階設定值誤 1.【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日] , 則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻(截止日前可覆寫報告)]
2.【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選[是],才會做比對相似性
3.【是否允許學生觀看相似度報告】	選[是],學生才能查看相似報告 65

的最常見原因: 1. 上傳次數>3+次

影響報告未產生

2. 上傳檔案較大

帳號申請與啟用



操作方式



66

常見問題 / Q & A

Turnitin為文字相似度比對系統,報告的相似百分比僅代表文章與 系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同,相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores? <u>https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores</u> 系統簡介

常見問題 / Q & A

相似度百分比低,不代表一定沒抄襲

相似度百分比高,不代表一定有抄襲

● 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法(如:標準流程)、參考文獻等

帳號申請與啟用

2 在合乎學術倫理規範下,引用他人作品文字

中華民國憲法第7條:「中華民國人民,無分男女、宗教、種族、階級、黨派,在法律上一律平等。」

③比對到自己的文章,包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況, 也需注意以下事項:

操作方式

帳號申請與啟用

系統簡介



69

常見問題 / Q & A

Х

>

>

>

1%

	相符處總覽		×
	14%		
<			>
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12%	>
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1%	>
3	chenduopei.blog.163.c 網際網絡來源	1%	>

帳號申請與啟用

 依不同章節內容性質,相似度容許情況或有不同 例如:【結論】章節的內容相較於【材料與方法】
 應更具有原創性

常見問題 / Q & A

操作方式

 引用他人或自己發表過的文章比例是否適切, 避免過度引用

可以嘗試以下方法

系統簡介

1 檢查引註格式是否正確

- 2 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
- ③ 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容,

以增加原創性

(建議可參考臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)

帳號申請與啟用

④ 若為無法改寫的內容,請與指導教師討論,
 使用「篩選與排除
 」工具,或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源,
 以降低報告相似度。

操作方式



學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則 或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問,請至臺灣 學術倫理教育資源中心網站 <u>https://ethics.moe.edu.tw/</u>


帳號申請與啟用



如果我的文章疑似被存入資料庫, 一直比對到高相似度?

操作方式

請教師協助使用報告中排除特定來源功能(僅教師帳號可用)排除
高相似來源,讓報告恢復正常相似度。

之後返回誤存文章的作業夾向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中 删除文稿。

常見問題 / Q & A

操作方式







如有其他問題,歡迎來信/來電洽詢 客服信箱:service@igrouptaiwan.com 客服電話:02-2571-3369 服務時間:Mon.- Fri.09:00-18:00

Stu

如有其他問題,歡迎來信/來電洽詢 客服信箱:service@igrouptaiwan.com 客服電話:02-2571-3369 服務時間:Mon.- Fri.09:00-18:00