

快刀 AI 真實性查核系統使用手冊

1、帳號登入與功能選單

1. 點擊雲書苑所提供之快刀系統專屬網址。
2. 自助註冊：輸入學校 email 後系統會自動辨識學校，選擇身分、輸入姓名及密碼即可發送註冊驗證信

The screenshot displays the PAPERCHECK AI system interface. On the left, a large banner features the text '為 K-12 與大專院校打造' and '為學校打造的論文誠信守護系統' (AI system for school paper integrity protection). Below this, it lists features: '抄襲比對 X AI 內容偵測 X 參考文獻查核, 一站整合。' and '包年制, 全校師生不限使用次數。' Three buttons at the bottom offer '學校專屬資料隔離', '包年無使用上限', and 'AI 智慧引用排除'. On the right, the login and registration form is shown. It includes the PAPERCHECK logo, '登入' (Login) and '自助註冊' (Self-registration) tabs, an 'EMAIL' field with 'talk@ppvs.org' entered, a registration box for '金牌補習班' (Gold Medal Tutoring Class) with fields for '身份' (Identity) and 'Email 後綴' (Email suffix), and a '姓名' (Name) field with '雲書苑' (Cloud Book Garden) entered. A '密碼' (Password) field is also present. A '建立帳號' (Create Account) button is at the bottom right, along with links for '已有帳號? 前往登入' (Already have an account? Go to login) and '僅限學校 email 註冊' (Only school email registration).

3. 依帳號類型登入系統；登入後可於左側看到目前所屬單位、使用者身分與功能選單。

2、AI 事實查核

進入「AI 事實查核」後，可選擇「檔案上傳」或「剪貼全文」。每組帳號不限使用次數，總查核上限為中英文共 120,000 字(中文字元計，英文單字計，含全半形標點符號)，且無使用次數限制；批量上傳最多 10 份。



AI 事實查核

事實查核 × 文獻查核 × AI 幻覺標示，一鍵整合報告

剩餘 27 篇

上傳 Word / PDF

支援 Word (.docx)、PDF、純文字 (.txt)

已選：日治台灣生活事情 讀書心得_1081015特優.docx

貼上論文全文 (200 ~ 30,000 字) ...

0 / 30,000

開始查核

圖 1：AI 事實查核 - 上傳畫面

1. 於左側選單點擊「AI 事實查核」。
2. 可選擇以下任一方式提供檢測內容：
 - (1) 點擊「上傳檔案」，上傳欲比對之文件。
 - (2) 直接將欲檢測的論文內容貼入文字框。
3. 確認內容完成後，點擊「開始查核」。若尚未上傳檔案或貼上文字，開始檢測按鈕會維持不可點擊狀態。

3、閱讀 AI 事實查核報告

比對完成後，可至「檢測報告」查看之歷史報告。

檢測報告				
抄襲 / AI 報告 文獻查核記錄 事實查核記錄				
標題	模式	相似度	日期	操作
未命名 AI 偵測	AI	0%	2026/6/18	查看 刪除
日治台灣生活事情 讀書心得_1081015特優	抄襲	21%	2026/6/18	查看 刪除

圖 2：檢測報告列表

1. 於左側選單點擊「檢測報告」並選擇「事實查核記錄」。
2. 報告列表會顯示標題、整體風險、查核日期與操作欄位。
3. 點擊「查看」可開啟相似度比對報告。

3.1 報告總覽

開啟報告後，系統會顯示總覽資訊、事實主張、參考文獻、幻覺標示及整體風險評估結果。



圖 3：相似度比對報告總覽

1. 報告資訊包含檔案名稱、檢測字數、檢測日期、及檢測編號。
2. 上方以圓表呈現事實主張、參考文獻及幻覺標示數量，並標示整體風險評估級別。

3.2 幻覺查核

報告會逐句標記原文，並於畫面右側逐條給出查證理由

一、圖書作者與內容簡介：

日治時期被殖民的臺灣先民們，也曾踏在與我們同樣的街道，頭上頂著和我們一樣的朗朗青天，鼻息之間更呼吸著和我們所聞到的相同氣味，在大歷史、大敘事之外的臺灣生活事情細瑣，都應該被記憶著。

本書從攝影寫真、修學旅行、鐵道案內，共構成鮮明的日治台灣生活事情；書裡的文字圖像光影，從甲午戰後、初期殖民、大正時期的內地延長主義、昭和時代現代化到戰爭砲火的時間脈絡裡，臺灣先民生活的一角，一幕幕地躍然而出。

建議查證

建議查證

第 1 處

這段陳述涵蓋廣泛的歷史時期和概念，但未提供具體資料來源或學術引用支持其詳細的時間脈絡論述，建議查證。

訊號：AI 語意分析

二、內容摘錄：

如果蕃族被以歌舞化的視覺來呈現，那麼漢人的寧靜歡愉又落於何處呢？那些統治鎮壓、產業開發的血淚控訴和差別待遇，想來也已散逸在風姿綽約的藝妓、辛勤耕作的農業一隅，以及駢肩雜遝的廟會祭典當中了。(p.82)

學生在遊記中描述自己「像個鄉巴佬般，對於眼前所見的一切新奇事物東張西望」，在他們內心，已逐漸地將殖民母國樹立成一個歷史悠久、文教程度高，又兼具近代化的形象，明治中期興起的國家主義教育觀，也忠實地沁透在旅行活動中。(p.132)

建議查證

建議查證

第 2 處

圖 4：幻覺查核報告

3.3 事實查核

表格中逐條列出文章原句並濃縮該段落主張摘要，並顯示該段落之查證狀態、說明及來源

主張查核表

全部 6 查有佐證 5 有出入 0 查無佐證 1 出處屬實 0 出處未證實 0 外文文獻待人工查證 0 暫無法查詢 0

原句 / 主張摘要	類型	查證狀態	說明	佐證來源
現代畢業旅行的起源可追溯至日治時期的修學旅行，其形式從爬山健走或軍訓訓練，後期轉變為遊憩、參觀活動，通常於年底舉辦。 「當中提到了修學旅行原始是爬山健走或軍訓訓練，到後期漸漸轉變為有遊憩行為、在外參觀並增廣見聞的活動，也有提到舉辦時期通常為年底，原來現代的畢業旅行的起源是從日治時期開始的。」	時間	● 查有佐證	搜尋結果指出，日治時期引進了修學旅行，其前身為「行軍遠足」，後期內容包含參觀神社、古蹟名勝等遊憩活動，與主張內容相符。	digitalarchives.tw tlife.thsrc.com.tw school.nmth.gov.tw
本書探討日治台灣生活，涵蓋甲午戰後、初期殖民、大正時期的內地延長主義、昭和時代現代化至戰爭砲火等時間脈絡。 「本書從攝影寫真、修學旅行、鐵道案內，共構成鮮明的日治台灣生活事情；書裡的文字圖像光影，從甲午戰後、初期殖民、大正時期的內地延長主義、昭和時代現代化到戰爭砲火的時間脈絡裡，臺灣先民生活的一角，一幕幕地躍然而出。」	時間	● 查有佐證	搜尋結果顯示日本對台灣的殖民統治政策演變，包含日治前期的漸進同化政策、大正時期（1919-1937）的內地延長主義，以及後期的皇民化運動，與主張的時間脈絡描述相符。	zh.wikipedia.org libap.nhu.edu.tw www.ehanlin.com.tw
明治中期興起的國家主義教育觀影響了旅行活動。 「明治中期興起的國家主義教育觀，也忠實地沁透在旅行活動中。（p.132）」	時間	● 查無佐證	搜尋結果提到了明治中期國民主義的興起和相關思想流派，但沒有明確資訊顯示其直接影響了旅行活動的教育觀。	—無對應公開來源

圖 4：事實查核表

3.4 文獻查核

逐條列出文章之參考文獻列表，及文獻引用狀態與信心度指標

參考文獻列表

■ 已驗證 ■ 引用有誤 ■ 疑似虛假 ■ 無法確認 信心度為唯一指標 (0-100)

● 無法確認

黃應貴 (1983)。〈台灣土著族的兩種社會類型及其意義〉。收錄於黃應貴 (1983) 編,《台灣土著社會文化研究論文集》。台北:聯經。

您引用的是 1983 年的版本,但搜尋找到的是 1986 年版的同名文獻(吻合度 100%)。請確認您引用的版本年份是否正確,或該年版本是否實際存在。已查詢標題精確搜尋、作者與年份組合搜尋、臺灣學術資料庫,建議至臺灣博碩士論文系統搜尋確認。

標題精確搜尋

作者與年份搜尋

TCI/NDLTD

70

信心度

● 無法確認

黃應貴 (1983)。〈東埔社土地制度之演變——一個台灣中部布農族聚落的研究〉。收錄於黃應貴 (1983) 編,《台灣土著社會文化研究論文集》。

您引用的是 1983 年的版本,但搜尋找到的是 1981 年版的同名文獻(吻合度 100%)。請確認您引用的版本年份是否正確,或該年版本是否實際存在。已查詢標題精確搜尋、作者與年份組合搜尋、臺灣學術資料庫、全文搜尋,建議至臺灣博碩士論文系統搜尋確認。

標題精確搜尋

作者與年份搜尋

TCI/NDLTD

全文搜尋

70

信心度

● 疑似虛假

黃應貴 (1001)。〈東埔社布農人的新宗教運動〉。兼論當前台灣社會運動的研究,《台灣社會研究季刊》,3 (2&3): 頁1-31。

文獻標注的年份 (1001) 不在合理範圍內,判定為疑似虛假。雖找到標題相近的搜尋結果 (吻合度 100%), 請核對並修正引用年份。已查詢標題精確搜尋,可嘗試在 Google Scholar 以完整標題搜尋。

標題精確搜尋

40

信心度

● 已驗證

黃應貴 (1998)。〈政治與文化: 東埔社布農人的例子〉。《台灣政治學刊》,3: 頁115-193。

在網路上找到與此文獻高度相似的記錄,建議仍可手動複查以確保完全正確。已查詢標題精確搜尋。

標題精確搜尋

70

信心度

圖 5：參考文獻列表

提醒：本報告為輔助查證工具，標示結果需人工複核，不應作為唯一判定依據。「查無佐證」不代表內容虛假，可能僅因該資訊未被公開網路收錄

7、PDF 報告下載

1. 開啟報告後，可於報告最下列點擊「下載 PDF 報告」，取得電子版報告。
2. 建議下載 PDF 後妥善保存，供後續審查、輔導修改或行政留存使用。

8、Q&A

1. 帳號相關

(1) Q：忘記密碼怎麼辦？

A：請使用登入頁面的忘記密碼功能重設密碼；若仍無法收信或登入，請提供帳號資料由系統管理端協助確認。

2. 上傳與檢測相關

(1) Q：為什麼「開始檢測」按鈕不能點？

A：通常是尚未上傳檔案或尚未貼上檢測文字。請確認內容已加入後再操作。

(2) Q：檔案字數超過上限怎麼辦？

A：請依系統顯示之字數上限調整檔案。若超過上限，建議刪除不需比對的附錄、訪談逐字稿或其他非正文內容，或依學校規範分段處理。

3. 報告判讀相關

(1) Q：為什麼報告顯示來源，但點開後找不到原網頁？

A：網頁內容可能已變更、移除或權限調整。建議依報告中的來源資訊再進一步搜尋確認。

5. 參考文獻相關

(1) Q：文獻查核可以完全判斷參考文獻真假嗎？

A：文獻查核可協助初步篩檢，但不能取代人工查證。若結果異常，仍建議至學術資料庫、期刊官網、出版社頁面或 DOI 系統再次確認。