

科目：解剖生理學

系組：職能治療學系

年級：二年級

注意事項：

1. 答案請依下列範例，以橫式書寫方式寫在彌封答案卷內。
2. 請標明題號並排列整齊，作答格式(範例)如下：

問答題：
1. (a) XXXX
(b) XXXX
(c) XXXX
(d) XXXX
(e) XXXX
2. (a) XXXX

3. 未按作答格式(範例)作答者，扣該科總分 10 分。
4. 未在彌封答案卷內作答者，該科不予計分。

問答題：

1. Describe the location of each of the following bone features: (10%)
 - (a) lesser trochanter : _____
 - (b) intercondylar eminence : _____
 - (c) olecranon : _____
 - (d) acromion : _____
 - (e) capitulum : _____
2. Name two muscles in each of the following compartments or regions: (12%)
 - (a) muscles of mastication : _____、_____
 - (b) anterior muscle group in the arm : _____、_____
 - (c) posterior compartment of thigh : _____、_____
3. From which blood cells do microglial cells originate? (2%) _____ ; What are the functions of microglial cells? (2%) _____
4. Which laryngeal cartilages do the true vocal cords attach? (4%) _____、_____
5. Which pair of accessory glands produces the majority of semen? (2%) _____
6. Name the vessels that branch off the abdominal aorta to supply blood to the digestive organs, and indicate which organs each supplies. (6%)
7. Describe the layers of the pericardium and of the heart wall. (6%)
8. Define pronation, eversion and adduction. (6%)
9. 請寫出心肌細胞上 Action potential 如何形成與其分期？並寫出不同的 Ion channels 在每一個分期變化中開啟或關閉的程度為何？(10 分)
10. 請說明 Adenosine triphosphate (ATP) 如何幫助 Skeletal muscle 收縮？(10 分)
11. 請說明 Countercurrent mechanism 如何讓腎臟形成濃縮尿？(10 分)
12. 請寫出人體調控血鈣恆定的機制？(10 分)
13. 何謂消化道的 Migrating motor complex？其生理功能為何？(10 分)

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：精神職能治療概論 系組：職能治療學系 年級：二

一、選擇題：(80%，每題4分)

1. 陳小姐是一位憂鬱症病人，她表示參加完職能治療師的團體後，讓她不再覺得孤獨，請問此團體對她發揮了哪一個療效因子？

1. 普同感 (Universality)
2. 團體凝聚力 (group cohesiveness)
3. 人際學習 (interpersonal learning)
4. 灌輸希望 (instillation of hope)

2. 王先生是一位酗酒多年的病患參加戒酒團體，他由治療師的口中得知團體曾幫助和他一樣有酗酒問題的人，因而使王先生得到鼓勵，請問是發揮了哪一個療效因子？

1. 團體凝聚力 (group cohesiveness)
2. 宣洩 (catharsis)
3. 人際學習 (interpersonal learning)
4. 灌輸希望 (instillation of hope)

3. 施治療師讓病人在團體中了解“生命有時是不公平且不公正的”，請問是發揮了哪一個療效因子？

1. 團體凝聚力 (group cohesiveness)
2. 人際學習 (interpersonal learning)
3. 存在性因子 (existential factors)
4. imparting of information

4. 蘇治療師刻意讓某病人在團體中看到其他團體成員的改善使我得到鼓勵，請問是發揮了哪一個療效因子？

1. 人際學習 (interpersonal learning)
2. 灌輸希望 (instillation of hope)
3. 存在性因子 (existential factors)
4. 團體凝聚力 (group cohesiveness)

5. 在團體治療中，治療師表現出有礙於團體治療進展的行為，而這是與其個人未處理好的潛意識情感和意念有關的。請問這稱為：

1. 團體中的個體抗拒 (individual resistance)
2. 主觀反抗拒 (subjective counterresistance)
3. 客觀反抗拒 (objective counterresistance)
4. 反抗拒 (Counterresistance)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：精神職能治療概論 系組：職能治療學系 年級：二

一、選擇題：(80%，每題4分)

6. 劉先生是輔大醫院精神科的住院病患，他在職能治療團體中會一直不斷的說出自己的問題，不斷抱怨，但卻又拒絕接受任何意見。請問劉先生是屬於哪一種病人？

1. 沉默不語型的病人
2. 令人厭煩型的病人
3. 拒絕協助的抱怨型病人
4. 壟斷發言型的病人

7. 趙女士是一位憂鬱症患者，在參加完團體治療後，趙女士覺得在團體中就某方面來說，好像重新體驗和了解他所成長的家庭生活，請問該團體是發揮了哪一個療效因子？

1. 原生家庭矯正性重現 (the corrective recapitulation of the primary family group)
2. 存在性因子 (existential factors)
3. 傳達資訊 (imparting of information)
4. 人際學習 (interpersonal learning)

8. 許治療師讓病人在團體中能夠說出各自的困擾，而不會把它放在心裡，請問是發揮了哪一個療效因子？

1. 仿同 (imitative behavior)
2. 存在性因子 (existential factors)
3. 宣洩 (catharsis)
4. 普同感 (Universality)

9. 黃治療師讓病人在團體中 “了解無論從別人身上獲得多少引導和支持，我終究必須對自己的生活方式負責”，請問是發揮了哪一個療效因子？

1. 存在性因子 (existential factors)
2. 普同感 (Universality)
3. 傳達資訊 (imparting of information)
4. 利他主義 (altruism)

10. 曹先生是一位憂鬱症患者，在參加完團體治療後，他發現原來別的病友也和他一樣會想自殺，請問該團體是發揮了哪一個療效因子？

1. 存在性因子 (existential factors)
2. 普同感 (Universality)
3. 傳達資訊 (imparting of information)
4. 團體凝聚力 (group cohesiveness)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：精神職能治療概論 系組：職能治療學系 年級：二

1 1 · 心理學講壓力調適，若將其中的第二種控制 (secondary control) 的概念給做為某次團體治療的主軸，請問此團體會是哪一型團體？

1. 認知行為團體 Cognitive behavioural groups
2. 職能行為團體 Occupational behavior groups
3. 技巧團體 Skills-focused groups
4. 心理動力創造團體 Psychodynamic creative therapy groups

1 2 · 某治療師開了一個團體讓某些病人學習洗衣服的技巧，請問這是屬於哪一種團體？

1. Psychotherapy
2. Communication group
3. Social group
4. Task group

1 3 · 張先生是一位精神分裂症患者，治療師在團體治療中，讓他藉由幫助別人來肯定自己，請問該團體是發揮了哪一個療效因子？

1. 存在性因子 (existential factors)
2. 灌輸希望 (instillation of hope)
3. 團體凝聚力 (group cohesiveness)
4. 利他主義 (altruism)

1 4 · ”促進式領導”較適用於何種團體？

1. 手工藝團體
2. 瑜珈團體
3. 人際互動團體
4. 生活討論會

1 5 · 在”工作適應團體”中，成員提到自己還是會有幻聽、妄想，但較能與之共存，不讓幻聽影響到工作表現，此為療效因子中的

1. 存在因子
2. 傳遞資訊
3. 普遍性
4. 灌注希望

1 6 · 黃治療師面對一群有輕中度智能障礙的精神病患，您覺得她該用哪一種團體領導風格

1. 促進式的領導風格 (facilitative leadership)
2. 建議者式的領導風格 (group leader as adviser)
3. 指導式的領導風格 (directive leadership)
4. 管理者式的領導風格 (group leader as manager)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：精神職能治療概論 系組：職能治療學系 年級：二

17. 趙治療師領導一群婚姻出了問題的婦女做婚姻諮商團體，您覺得她該用哪一種團體領導風格？

1. 促進式的領導風格 (facilitative leadership)
2. 建議者式的領導風格 (group leader as adviser)
3. 指導式的領導風格 (directive leadership)
4. 管理者式的領導風格 (group leader as manager)

18. Mosey(1986) 所定義出的五個團體互動技巧發展階段，在手工藝團體中，病人各自做一條串珠項鍊，但彼此一起共用材料，請問這種團體稱做？

1. Parallel Group ; 2. Egocentric-Cooperative Group ; 3. Cooperative Group ; 4. Project Group

19. Mosey(1986) 所定義出的五個團體互動技巧發展階段中，需成員去選擇及進行任務，這些任務是需要較長的期待且期待有社交互動。雖然任務是用來組織此團體，但期待成員能回應他人的社交及情緒上的需求，請問是屬於什麼團體？

1. Mature group(成熟團體)
2. Parallel group(平行團體)
3. Egocentric-cooperative group(自我中心-合作團體)
4. Cooperative group(合作團體)

20. 請就 Mosey's developmental group leadership，排出正確的順序

1. Parallel Group → Project Group → Cooperative Group → Egocentric-Cooperative Group → Mature Group
2. Parallel Group → Project Group → Egocentric-Cooperative Group → Cooperative Group → Mature Group
3. Project Group → Parallel Group → Egocentric-Cooperative Group → Cooperative Group → Mature Group
4. Project Group → Parallel Group → Cooperative Group → Egocentric-Cooperative Group → Mature Group

二、問答題：(20%)

試以 50 個左右的字說明「職能治療」的定義。

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：職能治療技術學

系組：職能治療學系

年級：二

1. 分別定義「Occupations」和「Activities」，並說明兩者之差異。(3x5=15%)

2. 就職能治療實務參考架構:範疇和過程(Occupational Therapy Practice Framework : Domains and Process)之規範，下列哪三項屬於職能範疇(Domain)中表現形態(Performance pattern)所含蓋的項目？(3x5=15%)
 選項：(A)Activities of daily living、(B)Instrumental activities of daily living、(C)rest and sleep、(D)values、(E)body structure、(F)motor skills、(G)habits、(H)routines、(I)roles、(J)cultural、(K)personal。

3. 分別定義「proprioception」和「kinesthesia」，並說明兩者之接受器。(3x5=15%)

4. 有關輪椅的相關問題，請填入最合適的選項。(4x4=16%)

(1) 輪椅的座寬，主要參考哪一項人體尺寸？

(2) 輪椅的座深，主要參考哪一項人體尺寸？

(3) 輪椅的扶手高度，主要參考哪一項人體尺寸？

(4) 輪椅的椅背高度，主要參考哪一項人體尺寸？

人體尺寸選項：(A)臀寬、(B)大腿長度、(C)臀至腘窩長度、(D)雙膝寬度、(E)雙肩寬度、(F)座面至肩峰高度、(G)座面至肩胛下緣高度、(H)座面至肘關節高度

5. 請填入各組動作所對應的動作平面。

動作平面選項：(A) horizontal plane、(B) sagittal plane、(C) frontal plane。

(6x4=24%)

	動作	動作平面
(1)	wrist joint : radial deviation / ulnar deviation	
(2)	shoulder joint : internal rotation / external rotation	
(3)	forearm : pronation / supination	
(4)	elbow joint : flexion / extension	
(5)	hip joint : flexion / extension	
(6)	shoulder joint : abduction / adduction	

6. 定義「Universal Design」，並以智慧型手機的功能舉 2 個例子說明。(3*5=15%)

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用，試題須隨答案卷繳回。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。