

科目：

兒童發展與教育

系所組：

兒童與家庭學系碩士班

共四題，每題 25 分。

1. 請依據 **Urie Bronfenbrenner** 提出的生態系統理論，說明不同層級系統對於兒童發展所產生的影響。並論述家庭角色對兒童發展的影響力。
2. 臺灣正面臨少子化與高齡化的社會型態，請列出政府因應此現象的相關政策，並論述個人的觀點。
3. 自幼托整合之後，依據幼兒教育及照顧法，幼兒園的作息規劃，需符合哪些規範，以符合幼兒的發展需求。
4. 請說明幼兒園課程模式中，統整性主題課程與單元課程規劃的差異。並列出規劃統整性主題課程規劃的步驟。

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。

2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目： 婚姻與家人關係

系所組： 兒童與家庭學系碩士班

共四題，每題 25 分

1. 請指出三個家庭系統理論的特性，並舉例說明如何應用此理論於兒童行為問題處理中。
2. 受到少子化與高齡化的影響，台灣成年子女與父母的關係產生許多轉變，其中之一為同住的比例降低。請從「互惠」與「利他」的觀點，闡述影響代間同住決定的可能原因。
3. 華人婚姻關係具有哪些特色？請舉例說明其與西方婚姻關係有哪些不同之處。
4. 請各舉一個與「家庭教育」及「家庭福利」相關的台灣家庭政策，簡要說明其內容及其影響。

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。

科目：心理學

系所組：兒童與家庭學系

- 1 請說明 Erikson 心理社會論的要義為何? 30 %
- 2 請說明柯爾柏格的道德發展理論。 30 %
- 3 請說明馬斯洛的需求層次理論。 20 %
- 4 何謂操作型制約? 10 %
- 5 何謂負增強作用? 10%

※ 注意：1. 考生須在「彌封答案卷」上作答。
2. 本試題紙空白部份可當稿紙使用。
3. 考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。