

科目：教育時事觀察與評析

系所組：教育領導與發展研究所

申請題(100%)，共三大題。

一、教育部為提升學生設計創新美感素養、營造美感學習環境及增進國民美學前瞻能力，近年來積極推動美感教育。然而美感教育需引領學習者覺察美、探索美、感受美、認識美及實踐美，敏銳其身心靈多元感知的學習方法、機會與環境。請以高級中等以下學校為例，試從校園美感推動人員、美感課程與活動以及美感學習環境等三面向，論述落實美感教育的具體作法。(30%)

二、依據「原住民族教育法」，政府應本於多元、平等、自主、尊重之原則，推動原住民族教育，以維護民族尊嚴、延續民族命脈、增進民族福祉及促進族群共榮。各級政府亦應採積極扶助之措施，確保原住民接受各級各類教育之機會均等，並建立符合原住民族需求之教育體系。

試論述：(1)我國當前原住民族教育的問題。(15%)

(2)改善我國原住民族教育的策略。(20%)。

三、1993年，我國65歲以上老年人口比率達到7%，正式步入高齡化社會；並於2018年達到14%，轉為高齡社會。據行政院國發會2020年8月最新發布之「中華民國人口推估(2020年至2070年)」報告顯示，我國總人口於2020年開始轉呈負成長；進而推估我國將於2025年邁入超高齡社會(超過20%)。面對超高齡社會快速到來，其所產生的問題亟需前瞻因應，預為準備。第四年齡長輩需要照顧，但第三年齡長者更需要學習；同時，國人對於老化的刻板印象需要翻轉，正確觀念需要建立。高齡問題之因應，或正確觀念之建立，均仰賴高齡教育的實施。

試論述：(1)我國當前高齡教育推動的問題。(15%)

(2)改善我國高齡教育的策略。(20%)。

※ 注意：1.考生須在「彌封答案卷」上作答。

2.本試題紙空白部份可當稿紙使用。

3.考生於作答時可否使用計算機、法典、字典或其他資料或工具，以簡章之規定為準。