

Airiti Library 研究結果分析模組 應用情境分享

2024/03/28 ANN@輔仁大學

OUTLINE

Airiti Library研究結果分析模組

- 全文檢索+命中段落摘取
- 批次書目匯出
- 高被引文獻
- 關鍵字雲

ACI引用文獻資料庫

- --
- 批次書目匯出
- 高被引文獻(完整版)
- 關鍵字雲
- 出版品模組
- 學者模組
- 機構模組

搭配外部工具

- ChatGPT
- Gephi & VOSviewer

五類應用情境



Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

Senario2: 書目計量與可視化分析

Senario3: 找指導老師、找合作者

Senario4: 投稿期刊

Senario5: 機構影響力分析for圖書館

Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

對研究方向
產生了一個
靈光乍現的
想法！

此時.....

第一步：開始做功課，了解這個研究方向

→從我們遇到的使用者經驗中，最常聽到以下兩種工具應用需求:

- 如何將好的「想法」，轉化成好的「查詢條件」
篩選出最具代表性和專業性的關鍵字，將其作為文獻查詢的主要條件，就能夠更精確地定位研究主題，找到與研究目標最相關的文獻。
- 關鍵主題篩選
原本的關鍵字如果查到的東西太少，需要擴展研究所涉及的關鍵字，比如說:同義詞、相關概念或具有相似意義的關鍵字，找到更多相關的文獻。
原本的關鍵字如果比較一般性，查到的東西太多太雜，需要有清楚的架構，協助了解該領域的核心內容和研究熱點，方便從中挑出真正適合的研究主題。

Example 1: 找關鍵字

First thought	人工智慧在醫療領域的應用
Query	人工智慧、醫療、應用
Keywords analysis	<ul style="list-style-type: none">• 搜出3751筆檢索結果，主題還是有點分散，有較多偏向技術面的文獻。• 從檢索結果和關鍵字分析，可以找到幾個結合醫療與人工智慧的具體詞彙，如：智慧醫療、專家系統、遠距醫療。
Expansion Query	人工智慧 智慧醫療：559筆檢索結果 人工智慧 專家系統 醫療：365筆檢索結果 人工智慧 遠距醫療：292筆檢索結果

Example 2: 找關鍵字

First thought	文化與身分認同
Query	文化、身分認同
Keywords analysis	<ul style="list-style-type: none">• 搜出8864筆檢索結果• 從檢索結果和關鍵字分析，可以進一步思考是否需要收束研究範圍，如：性別、兩岸關係、族群認同。
Expansion Query	文化 身分認同 性別：64筆檢索結果

Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

在研究方向
收束調整的
同時，你可
能需要一份
閱讀清單。

第二步：塑造一份清單，開始閱讀

→不一定真的是實體清單，但一定會走過找到、篩選、延伸的過程：

- 全文檢索 v.s. 書目檢索
什麼時候，可以利用全文檢索幫你找到需要的東西？ 人社案例與科學案例。
- 內文命中的用處
人眼快速識別或找AI幫你識別：稀有主題的狀況與超多命中的狀況。
- 利用Highly-cited，找出經典款
找出建立在引用次數上的主流聲音、與建立在引用關係上的縱向延伸。

**補充-北藝大經驗分享：

論文寫作課程中，會在SOP中加入「製作閱讀清單」的工作，一方面強迫研究生去做前置功課，一方面也幫助他們排定輕重緩急。

Example 4: 冷門關鍵詞

Keyword

成癮受刑人

Metadata Search

1個檢索結果: 「成癮受刑人出監前團體輔導之成效」

Full-text Search

10個檢索結果:

- 矯正機關藥酒癮治療處遇之探討：以美國經驗為鏡

- 接受治療的動機，均可由此預測其出監後在後續照護上的表現；是否有心理疾患也是不分男女地能預測是否再度使用成癮物質最強而有力的因子；男女性物質成癮受刑人在背景特質上的差異，以及
- 成人監獄內的心智障礙者成癮處遇方案為例，威州矯治部將轄下監所內符合收案資格的心智障礙成癮受刑人集中在 Oshkosh 監獄，其中設有可收納二十五床的治療型社區

- 女性毒品受刑人矯正處遇與需求

-)研究在蘇格蘭格拉斯哥地區所進行的名為「218」替代方案，218 方案對女性成癮受刑人提供了一系列的服務，包括輔導活動、共修、排毒、針灸等；其目的在創建一個具包容性和治療的環境
- ，女性成癮受刑人在此環境內可以集中精力克服藥物濫用或酗酒問題，並發展和維持正面關係、建立認知和行為並保持更積極的生活方式所需的技能。218 方案的成功一般認為有下列

- 影響男性愛滋藥癮更生人社會復歸因素
- 司法系統中女性成癮與精神共病者的需求 - 美國處遇經驗對附條件緩起訴之啟發

Example 5: 長關鍵詞

Keyword	主動脈內氣球幫浦
Metadata Search	20個檢索結果
Full-text Search	109個檢索結果: <ul style="list-style-type: none">《當代醫學》胸痛《弘光學報》一位罹患急性心肌梗塞合併心因性休克患者之護理經驗

內文查詢命中

- 狀動脈阻塞，後來並出現心室顫動，所以施行心肺復甦術與電擊，並在心導管室內放置主動脈內氣球幫浦，之後他便被送到開刀房進行冠狀動脈繞道手術。手術
- 後初期，在主動脈內氣球幫浦的支持下，血行狀態尚好，但9月23日，心室搏動過速與心室顫動再度發生，再度施行心肺復甦術與電擊放回一命。日佐急救後繼發了低血壓的
- 併發症與急性腎衰竭。9月24日，他被轉到本院做進一步治療。到達本院時，他的意識有點，恍惚，血行狀現在強心藥物與主動脈內氣球幫浦的支持下為心跳160
- 去，在主動脈造成一個真空狀態，血液因此由左心室被吸出，可減少左心室的壓力。主動脈內氣球幫浦的優點是增加冠狀動脈灌流，減少左心室的後負荷，相對而吉較無侵襲
- C.c. 發緒，指甲，兩倒，中等度，褥瘡，薦椎與胸椎，手術疤痕，前胸壁，腹壁，左右大腿，進行過經皮冠狀動脈氣球擴張術'主動脈內氣球幫

查看所有 8 個匹配項目 >

內文查詢命中

- 管成形術及主動脈內氣球幫浦治療，入住加護病房期間之護理經驗。筆者於護理個案期間（98年1月24日至1月28日）運用羅氏適應模式進行評估其生理方面、自我概念、角色功能及相互依賴
- 足造成心肌壞死，影響心臟收縮功能，造成心輸出量降低，以致產生心因性休克，目前以經皮穿冠狀動脈氣球擴張術或支架放置術及放置主動脈內氣球幫浦為主要治療方式，達到增加冠狀動
- 、胸痛，評估是否有心輸出量減少的症狀，持續監測心電圖變化，評估心跳及節律是否正常，定期追蹤CK、CK-MB血中濃度及十二導程心電圖ST段變化。使用主動脈內氣球幫浦時應密2
- 10.57ng/dl。煩躁不安，有頸靜脈怒張情形，中心靜脈壓19mmHg，胸部X光報告呈現肺水腫，照護期間行心導管術後右側腹股溝動脈鞘管留置，左腿有主動脈內氣球幫浦留置，觸診雙腳末梢
- 食，每餐可吃掉二分之一便當。1/24右手動脈導管留置、行心導管術後右腿腹股溝動脈管鞘、左腿腹股溝主動脈內氣球幫浦、右頸中心靜脈導管及導尿管日期罹病過程1/2323

查看所有 19 個匹配項目 >

Example 5: 多關鍵字詞組

Keyword	正向管教 AND 發展遲緩
Metadata Search	0個檢索結果
Full-text Search	17個檢索結果

● 期刊 ● OpenAccess

正向心理學融入教學課程教材對孩子情緒正向影響之淺談

林育瑩

《家庭教育雙月刊》69期 (2017/09) Pp. 16-33

引用

分享

收藏

全文下載

內文查詢命中

- 「對話式」的方式來進行。因此，對家庭優勢評量有興趣之學術研究者及實務工作者，可以運用作者所整理之家庭優勢評量之面向，以對話的方式實際運用在發展遲緩兒童家庭相關之評量工作與處遇計
- 畫當中，除了能夠實踐從正向角度思考服務對象需求與處境之社會工作專業價值之外；也能讓發展遲緩兒童家庭重新檢視、運用自己的優勢、資源與能力，透過社會工作評量與處遇的過程，達到家
- 平合理的獎懲制度等面向的努力，應可減少高中生對學校的疏離感，進而陶融親職輔導的希望感。以上四個目的與功能，無非是要達成正向管教的提升學生學習成就感、增進教師專業認同感、達成普
- 生在正向課程後能有良好環境來實踐與學習。師長應秉持「耐心、關懷與包容」之精神，取代「責罵、記過與懲罰」，以塑造正向管教的友善學習環境。未來管教絕非學校單打獨鬥來完成，而是要結合
- 所有家庭及社會資源，方能使正向管教與環境建構得到所預期的理想。郭怡立(2011)針對支持方面提出幾項建議方向(一)、每個學校各自發展的特色不同，可



ChatGPT

在這段文章中，提到了與「正向管教」和「發展遲緩」相關的一些論點和資訊。讓我們來梳理一下：

- 正向管教的目的是功能：
 - 提升學生學習成就感。
 - 增進教師專業認同感。
 - 讓學生在正向課程後有良好的環境來實踐與學習。
- 正向管教的特點：
 - 應該採取「耐心、關懷與包容」的態度，取代傳統的「責罵、記過與懲罰」。
 - 管教不是學校獨自完成的事，而是需要結合家庭和社會資源來實現。
- 支持正向管教的建議方向：
 - 學校需要投入更多資源，以提升教師實施正向管教的能力。
 - 應該從全人教育的觀點看待學生，讓他們從課程、環境和制度中建構正向知識和認知。
- 提到了一些相關的學術文獻：
 - 張秀玉(2006)的研究探討了正向角度的思維，特別針對發展遲緩兒童家庭優勢評量的概念和面向。
 - 郭怡立(2011)的研究強調了校園作為一個微型社會，關懷和關係是正向管教的基礎，並提到了師生關係的重要性。

通過以上資訊的整理，可以看出正向管教對於發展遲緩兒童家庭的應用和影響，以及相關研究的重

Example 6: 結合ChatGPT

Keyword

離岸風電

Full-text search matches

33個命中段落

內文查詢命中

- 《每月專題 / 離岸風電與地熱電廠發展》 排除離岸風電風險之作法 林伯峯 國立臺灣海洋大學造船學系 兼任講師 / 台灣風能協會監事 過往，業界大多利用「海事實務」排
- 除海事災難風險，為財務需求，貸款銀行要求申請者須洽請專業之第三方認證公司依據「法規」審查、監督、發證，取得認證並投保後才予以支援，該作法始於船舶，如今離岸風電跟進採用。然海
- 域風險複雜多變，本文探討排除離岸風電風險之作法，期望確保工程、人命安全。離岸風電之風險[1] 離岸風電之風險示意如圖一，技術上從風波流、地震、土壤液化、腐蝕、暴雨、冰雹
- 《每月專題 / 離岸風電與地熱電廠發展》 3. 供應鏈：如保險金融、物料、防蝕、電網、海事操作、船機配合、運維、港口碼頭、人才等，若不尊重人命就招不到人才，若不處理抗爭就會斷鏈
- ，若不處理環保就會被迫停工...。 4. 合約與工程介面：如賣電、併網、採購、發包、維護、維修、保固等。 圖一 離岸風電之風險示意圖 離岸工程之邏輯、觀念、價值與實務

查看所有 33 個匹配項目 >

Prompt: 請幫我依照以下提供的文章內容段落，彙整其中與“離岸風電”有關的論點與資訊。

ChatGPT

以下是與離岸風電有關的論點和資訊的彙整：

1. 風險排除與保險規定：

- 過去，業界已經在海事實務中採取排除海事災難風險的作法，而這種作法現在也被應用在離岸風電項目上。雖然排除風險是必要的，但海域風險的複雜性需要特別注意。
- 需要專業的第三方認證公司來審查、監督、發證，以及投保以支援項目的進行，這是為了確保工程和人命的安全。

2. 供應鏈管理：

- 供應鏈管理對離岸風電項目至關重要，其中包括保險金融、物料供應、防蝕技術、電網系統、海事操作等等。若未能妥善處理這些方面，可能會導致人才流失、施工中斷等問題。

3. 工程設計與風險評估：

- 在設計前進行有效的風險評估是必要的，僅僅依循法規進行計算是不夠的。建議在設計階段即採用被證實有效的風險解套作法，如海事實務等。
- 使用ISO 31000風險評估標準來找出經濟有效的對策作為設計的依據。

4. 國際認證制度與法規：

- 離岸風電的國際認證制度由多家專業機構提供，如DNV、GL、ABS等，各國政府並不介入。推動離岸風電產業的發展應該與國際接軌，以提高競爭力。

5. 工程法規與國家標準：

- 工程法規包括國際標準、國家規範、第三方認證公司規定等，需要適應離岸風電特殊性制定相應的國家標準，而非僅參考其他國家的規定。

6. 安全管理與永續經營：

- 離岸風電作業應特別注重人命安全，安全管理需要整合功能、職安、環保等方面，並且要注重永續經營，保證功能的持續性以確保獲利。

綜合來看，離岸風電項目的成功與安全，需要從多個方面進行管理和評估，包括風險排除、供應鏈管理、國際認證制度、工程法規以及安全管理等。

Example 7: 結合ChatGPT

Keyword

成癮受刑人 輔導

Full-text search matches

54個命中段落

內文查詢命中

- 史麗珠1長庚大學醫學院 公共衛生學科、分子醫學研究中心生物統計核心實驗室1、桃園縣政府 衛生局2、警察大學 犯罪防治所3成癮受刑人出監前團體輔導之成效：自我瞭解與情緒因應
- 5119摘要目的自2008年，桃園縣毒品危害防制中心對成癮受刑人出監前實行團體輔導（簡稱團輔），建立良好關係以利出監後的追蹤輔導。但更生人失聯率仍高，聯絡到本人比例偏低，所
- 式團輔對成癮受刑人在出監前的戒癮信心、自我瞭解與情緒因應的成效優於舊式團輔，滿意度卻沒差異。關鍵詞：成癮受刑人、團體輔導、自我瞭解與情緒因應、家庭關係、戒癮信心前言一
- 扶助組（社會局）。如有就業問題，轉介至就業服務中心進行就業輔導。如有就學需求，轉介至校園預防宣導組（教育局）[10]。四、成癮受刑人出監前團體輔導各縣市政府的毒品危害防
- 制中心，各自有其關注的焦點議題，所以運作方式不盡相同。在進入矯正機關戒毒服務方面，礙於毒品危害防制中心輔導人員編制不足，對成癮受刑人出監前進行輔導有限，未能建立良好關係

查看所有 54 個匹配項目 >

Prompt: 請幫我依照以下提供的文章內容段落，彙整其中與“成癮受刑人 輔導”有關的論點與資訊。



ChatGPT

以下是與離岸風電有關的論點和資訊的彙整：

1. 風險排除與保險規定：

- 過去，業界已經在海事實務中採取排除海事災難風險的作法，而這種作法現在也被應用在離岸風電項目上。雖然排除風險是必要的，但海域風險的複雜性需要特別注意。
- 需要專業的第三方認證公司來審查、監督、發證，以及投保以支援項目的進行，這是為了確保工程和人命的安全。

2. 供應鏈管理：

- 供應鏈管理對離岸風電項目至關重要，其中包括保險金融、物料供應、防蝕技術、電網系統、海事操作等等。若未能妥善處理這些方面，可能會導致人才流失、施工中斷等問題。

3. 工程設計與風險評估：

- 在設計前進行有效的風險評估是必要的，僅僅依循法規進行計算是不夠的。建議在設計階段即採用被證實有效的風險解套作法，如海事實務等。
- 使用ISO 31000風險評估標準來找出經濟有效的對策作為設計的依據。

4. 國際認證制度與法規：

- 離岸風電的國際認證制度由多家專業機構提供，如DNV、GL、ABS等，各國政府並不介入。推動離岸風電產業的發展應該與國際接軌，以提高競爭力。

5. 工程法規與國家標準：

- 工程法規包括國際標準、國家規範、第三方認證公司規定等，需要適應離岸風電特殊性制定相應的國家標準，而非僅參考其他國家的規定。

6. 安全管理與永續經營：

- 離岸風電作業應特別注重人命安全，安全管理需要整合功能、職安、環保等方面，並且要注重永續經營，保證功能的持續性以確保獲利。

綜合來看，離岸風電項目的成功與安全，需要從多個方面進行管理和評估，包括風險排除、供應鏈管理、國際認證制度、工程法規以及安全管理等。

Example 8: Highly-cited高被引文獻

Keyword

白色恐怖 戴笠

48 筆查詢結果，查詢策略：

回文獻檢索結果

白色恐怖 戴笠

高被引文獻

關鍵字分析

申請批次匯出

高被引文獻僅計算ACI學術引用文獻資料庫的收錄內容

文化資產詮釋的政治性格與公共論壇化

文化資產保存學刊

1期 (2007)

被引用次數

林崇熙(Lin, Chung-hsi)

10

戰後臺灣白色恐怖論析

國史館學術集刊

12期 (2007)

被引用次數

侯坤宏(Kun-Hung Hou)

8

強人威權黨國體制與戰後臺灣政治案件

輔仁歷史學報

30期 (2013)

被引用次數

蘇瑞鏘(Jui-Chiang Su)

6

兩蔣威權體制特性再探 - 從柏楊案談起

國史館館刊

69期 (2021)

被引用次數

李福鐘(Fu-chung Li)

2

Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

做好萬全的
準備，迎接
指導老師的
挑戰.....

了嗎？

第三步：文獻回顧

→有點像meeting前要做的事，如何有系統地檢查自己做好準備了沒

- 對研究主題的了解
看了哪些資料、主題分支、這個主題值得研究嗎？
- 研究的基礎與參考文獻
過去的發展如何？我們可以建立在什麼基礎上繼續研究？
可能也會需要: 最重要的幾篇參考文獻。

**補充-博士生經驗分享：

遇到的困難是，討論論文題目時因為無法提供客觀的資訊，證明自己有做過充分的功課、為什麼想做或覺得值得做，常常被教授打回票。

1. 最初的想法
2. 關鍵字分析
3. 鎖定的閱讀範圍
4. 關鍵的參考文獻 (如果有需要，證明這是一篇好文章)
5. 在此之上要做什麼變化、衍伸、創新

Example	
First thought	人工智慧在醫療領域的應用
Query	人工智慧、醫療、應用
Expansion Query	人工智慧 智慧醫療：559筆檢索結果 人工智慧 專家系統 醫療：365筆檢索結果 人工智慧 遠距醫療：292筆檢索結果
Key reference	人工智慧在危機諮商的應用(2020) 過動兒行為處理策略人工智慧查詢系統試用體驗初探(2019)
Research Topic	台灣公立醫院系統導入人工智慧諮商的狀況

五類應用情境



Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

Senario2: 書目計量與可視化分析

Senario3: 找人(指導老師、合作者)

Senario4: 投稿期刊

Senario5: 機構影響力分析for圖書館

Senario2:

書目計量與可視化分析

進階版文獻回顧，但我私心覺得它現在更像是一種產出論文的方法論。

- 1.發現關聯性和模式**：可視化分析可以幫助研究者發現書目數據中的隱藏關聯性和模式，如作者合作網絡、文獻引用關係等。
- 2.理解數據結構**：通過可視化圖形，研究者可以更直觀地理解書目數據的結構和組織方式，包括節點的分佈、群組結構、中心性指標等。
- 3.提供新的研究視角**：可視化分析可以為研究者提供新的研究視角和思路，幫助他們從整體上把握數據特征，從而進行更深入的研究和分析。
- 4.傳達研究成果**：通過可視化圖形，研究者可以將研究成果以更直觀、生動的方式呈現給其他人，包括學術期刊、會議演講、研究報告等。

總的來說，書目可視化分析是一種強大的研究工具，可以幫助研究者更好地理解和分析書目數據，發現其中的潛在規律和關聯性，從而促進學術研究的進展和發展。

[→以這篇論文〈1993～2020年人工智慧應用於護理的研究趨勢：文獻計量法〉為例](#)

表 4. 1980-2013 年臺灣服務設計相關

期刊名稱	篇名
產業與管理論壇	應用服務
	客戶導向
	服務工程
	服務科學
電腦與通訊	一個服務建立環境的製作
	智慧型網路上虛擬私有網路服務設計
運輸計劃季刊	
餐旅暨家政學刊	

表 1. 1970-2012 年國際服務設計學術研究之出版來源、年代及國家分析表

資料庫	Web of Science (1995-2012)	Scopus (1970-2012)
檢索方式	篇名或主題包含service design者，共477篇	篇名或關鍵字包含service design者
類型	篇數 百分比	類型 篇數 百分比
期刊論文	310 64.99	研討會論文 918 64.58

出版來源

研討會論文

評論

編輯引言

會議摘要類

書籍介紹類

再印製

當代社會工作無疑地是源於英國的慈善組織 (charity) 與移民徙置 (settlement)。但是，蛻變為現代社會工作美國 (Woodroffe, 1962: 77)。1869年創立於英國倫敦社於1877年傳入美國的水牛城 (Buffalo)。成立於1884比館 (Toynbee Hall) 也於18

97-98學年度各研究領域論文篇數

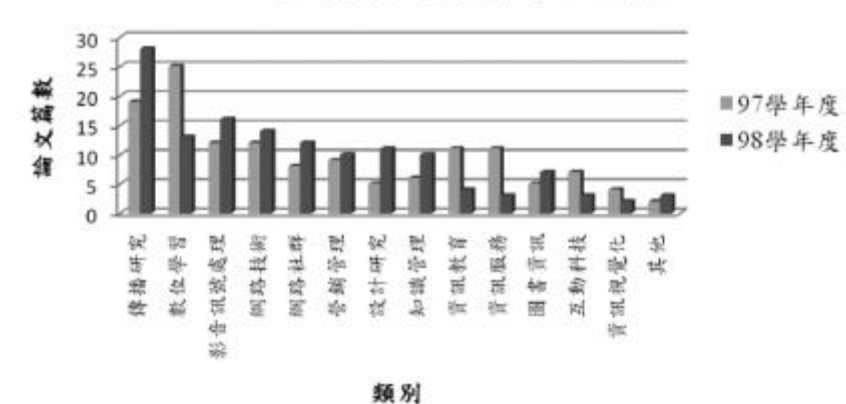


圖2：97-98年度各研究領域論文篇數統計

表3：各校研究領域之論文篇數統計

研究領域	銘傳	元智	淡江	世新	文化	立德	南台	靜宜	亞洲	明道	合計	百分比
傳播研究		9	1	7	6	11	11		2		47	17.3
數位學習	2	3		17	4	10	2				38	14
影音訊號處理	9	3			4	7		3	1	1	28	10.3
網路技術	10			1		4	7	2		2	26	9.6
網路社群		6		11	1		2				20	7.4
營銷管理		4	3	2	1	5	4				19	7
設計研究		6	1	2	1	2	3		1		16	5.9
知識管理	1			7	2	3	3				16	5.9
資訊教育		2		2		8	1		2		15	5.5
資訊服務		3		9	1	1					14	5.2
圖書資訊		1		4	4	2	1				12	4.4
互動科技	1	8				1					10	3.7
資訊視覺化	1	3			1	1					6	2.2
其他		1		1		2			1		5	1.8
合計	24	48	5	64	25	57	34	5	7	3	272	100
百分比	8.8	17.7	1.8	23.5	9.2	21	12.5	1.8	2.6	1.1	100	/

伍、

為了檢視我國社會工作與社會福利學術受到國際社會工作與社會福利學術創新擴散，及國內政治、經濟、社會環境的影響，我們試圖找到國內在某一議題上的第一篇文章，以對照當時或更早之前的國際社會工作與社會福利學術的發展，及政治經濟環境、社會政策與立法，藉此觀察台灣社會工作與社會福利學術的走勢，及其熱門議題。選擇第一篇文章代表國內該議題受關注的起始點，藉以對照國際社會

文獻計量法可視化分析：探索博物館教育之發展現況

展現況

《科學與人文研究》 蔡欣倫(Hsin-Luen Tsai)

712 records from WOS

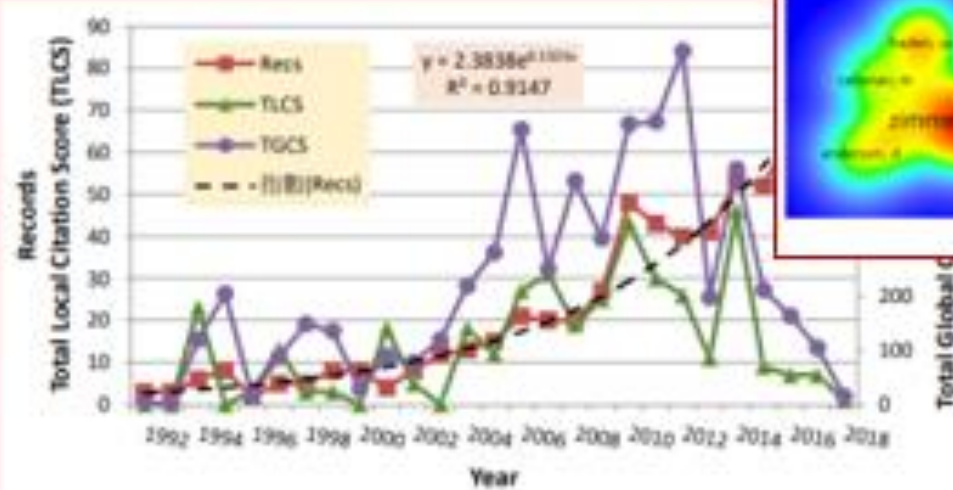


圖 2 - 歷年論文發表量(含自引) - 同領域引用量(TLCS)及 WOS 資料庫內總體引用量(TGCS)

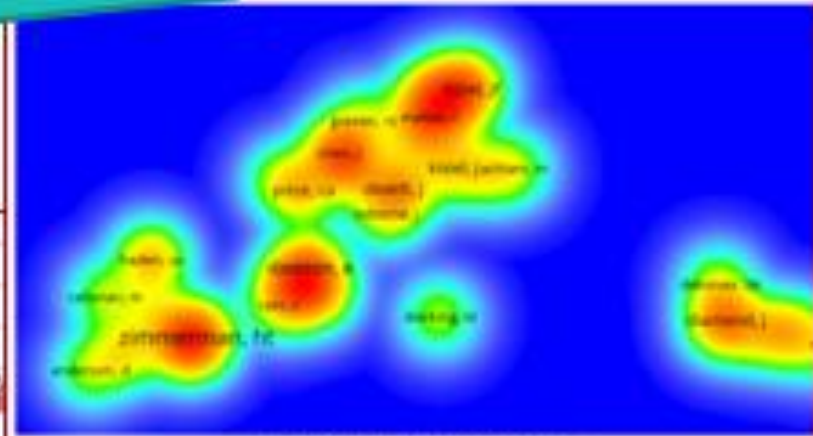


圖 4 - 文獻引用關係之作者網絡性圖表

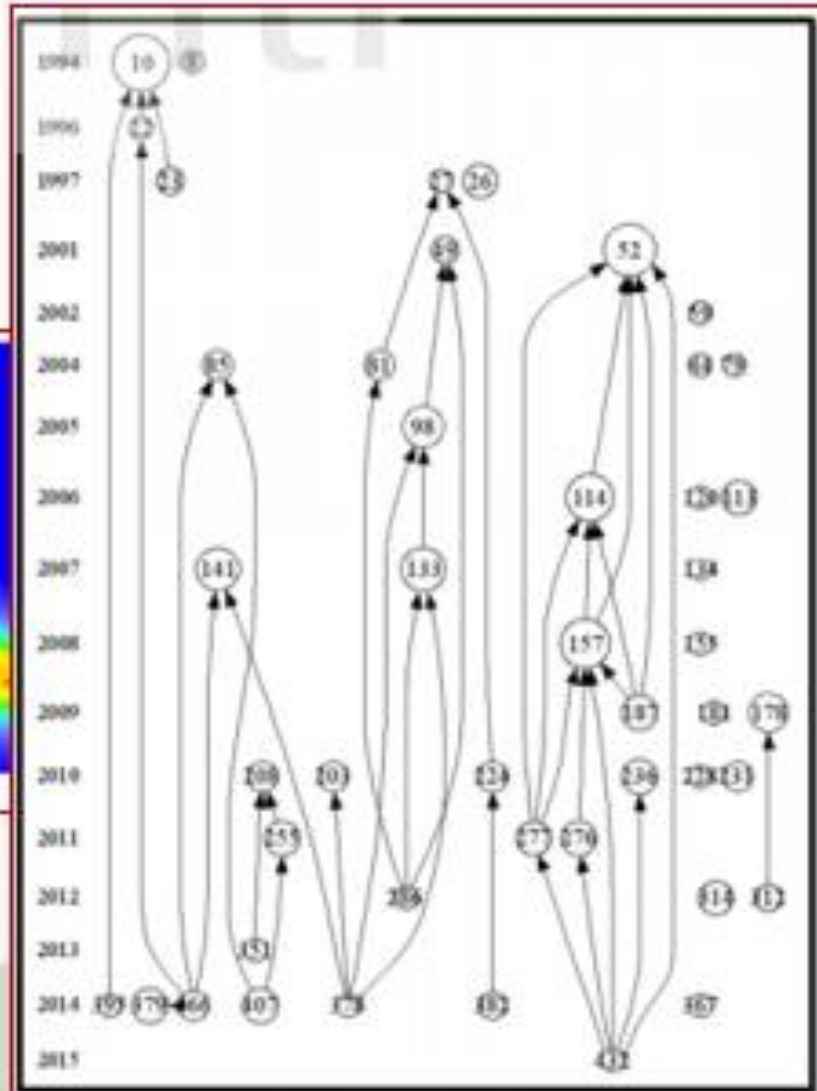
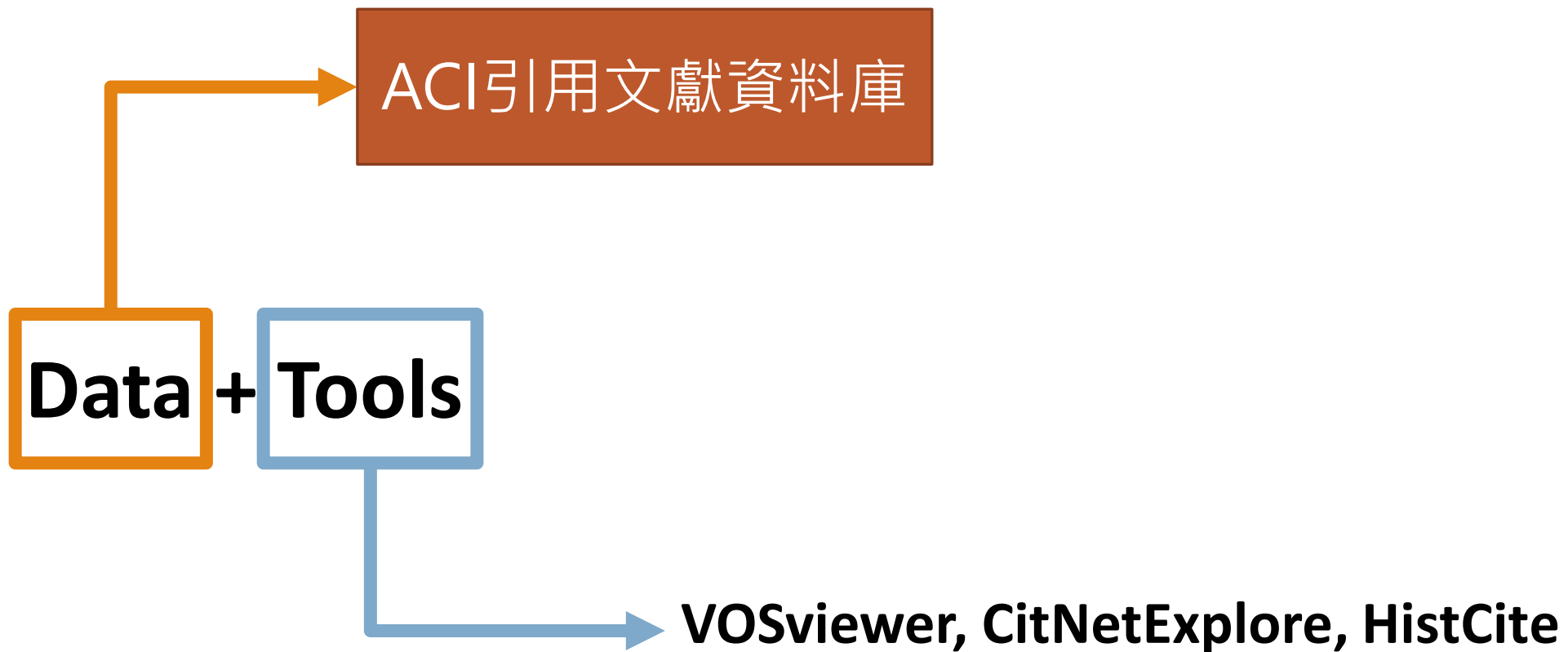


圖 3 - 文獻引用關係的序圖

HOW?





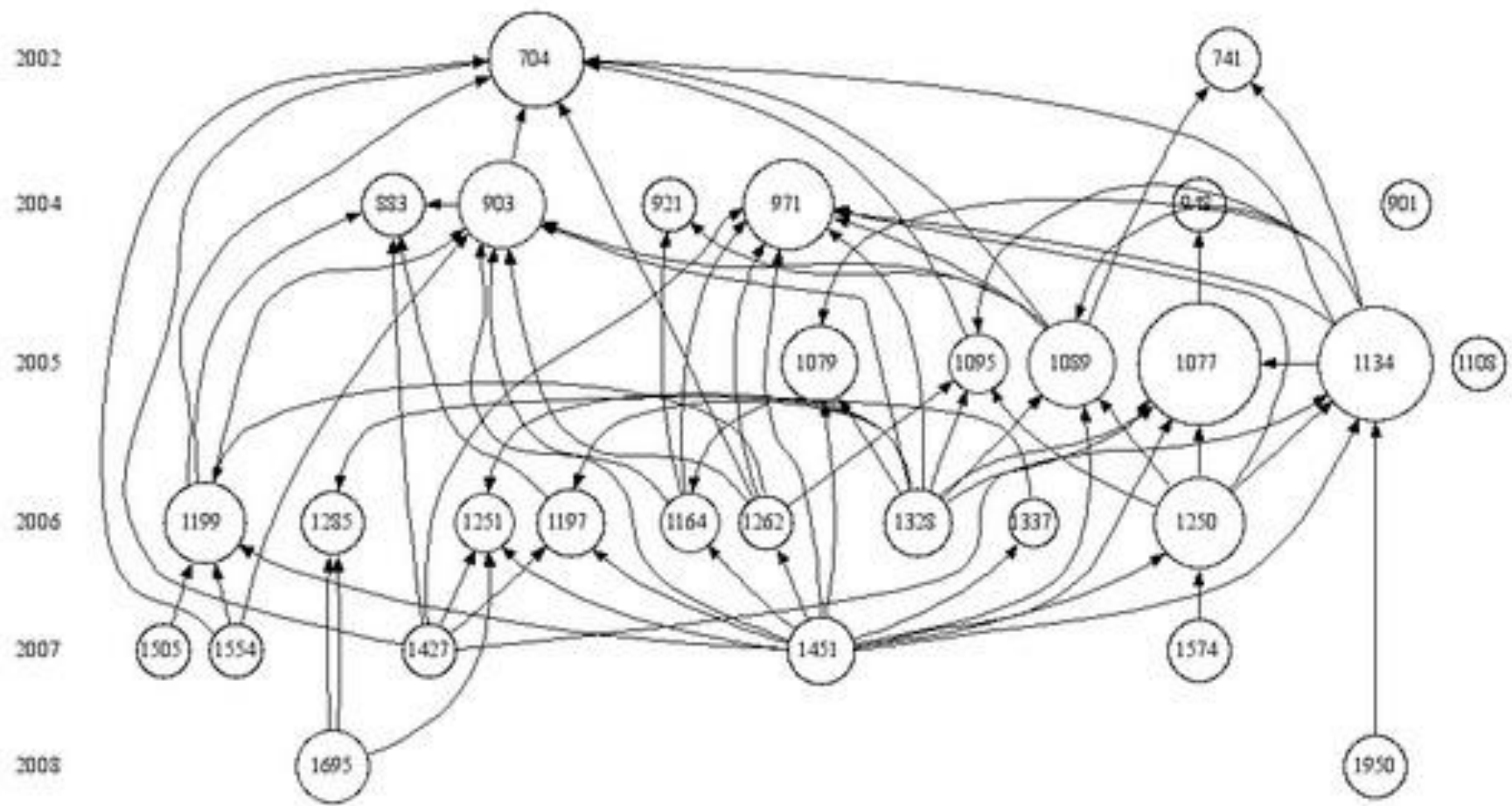
1. HistCite

- Thomson Reuters公司(跟WOS同一家)開發
- 限定接收Web of Science的資料
- BUT—Github上有開源程式(Scopus2Histcite)可以導入Scopus的資料作分析



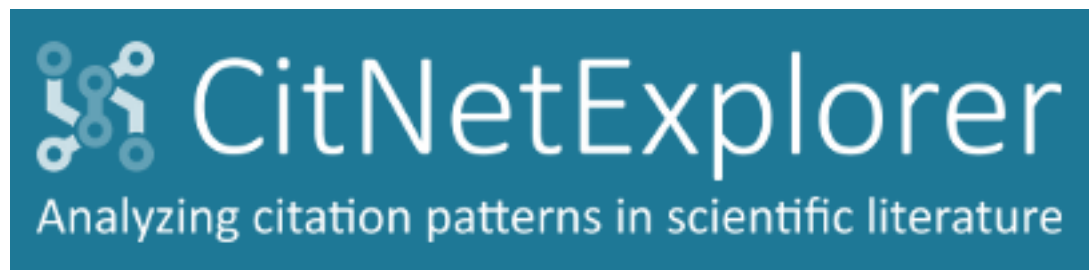
- 可進行的分析大致分2種：Ranking & Graphing
- Ranking：LCS/GCS/LCR/CR
- Graphing：依照年代排序的引用關係圖

#	Date / Author / Journal	LCS	GCS	LCR	CR
1	2009 Agapakis CM, Silver PA Synthetic biology: exploring and exploiting genetic modularity through the design of novel biological networks MOLECULAR BIOSYSTEMS. 2009; 5 (7): 704-713	0	0	29	103
2	2179 Purnick PEM, Weiss R The second wave of synthetic biology: from modules to systems NATURE REVIEWS MOLECULAR CELL BIOLOGY. 2009 JUN; 10 (6): 410-422	1	3	29	126
3	2284 Weber W, Fussenegger M The impact of synthetic biology on drug discovery DRUG DISCOVERY TODAY. 2009 OCT; 14 (19-20): 956-963	0	0	27	72
4	1699 O'Malley MA, Powell A, Davies JF, Calvert J Knowledge-making distinctions in synthetic biology BIOESSAYS. 2008 JAN; 30 (1): 57-65	5	6	21	78
5	1969 Leonard E, Nielsen D, Solomon K, Prather KJ Engineering microbes with synthetic biology frameworks TRENDS IN BIOTECHNOLOGY. 2008 DEC; 26 (12): 674-681	1	2	21	81

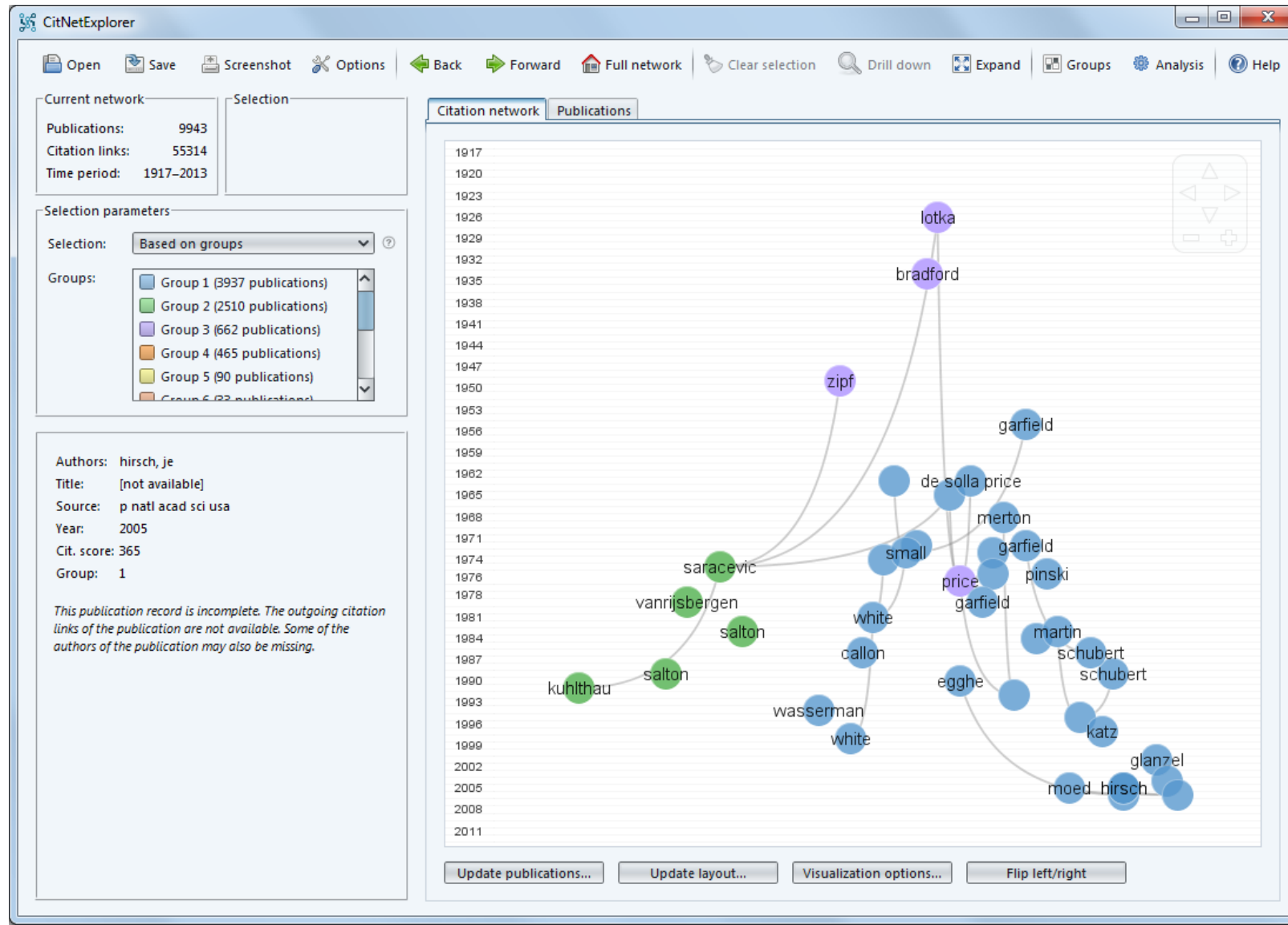


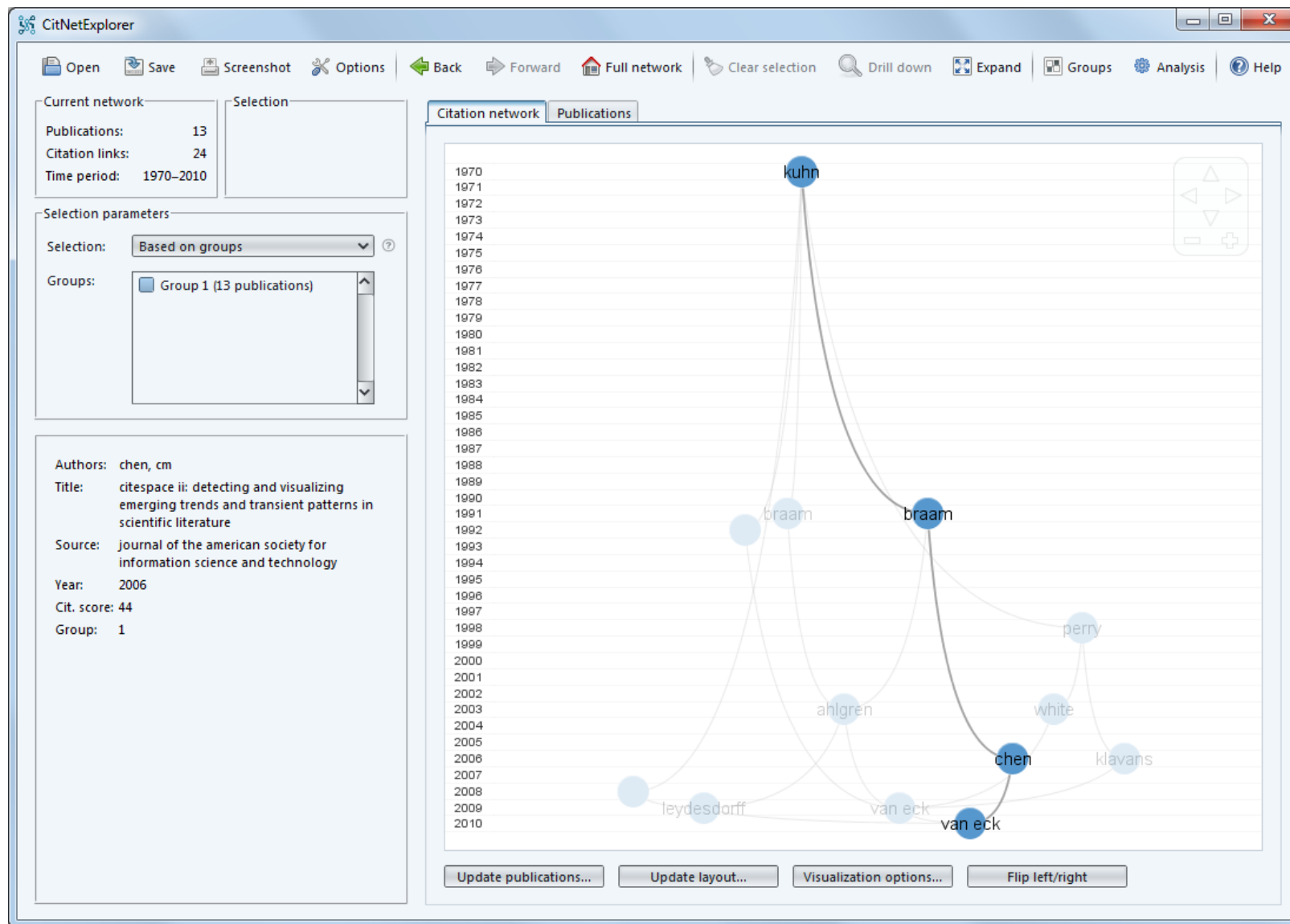
2. CitNetExplorer

- 荷蘭萊登大學Van Eck及Waltman團隊研發 (跟後面的VOSviewer一樣)
- 引文資料庫目前僅可接收Web of Science的資料，並可匯出成Pajek file



- 分析功能與HistCite類似，都建立在引文編年的架構之上
- 創新部分包含：引文網路局部探索、核心文獻分析、路徑分析...等等
- 繪圖上未引入結構分析算法，缺乏文獻以外的視角如：關鍵詞共現





3. VOSviewer

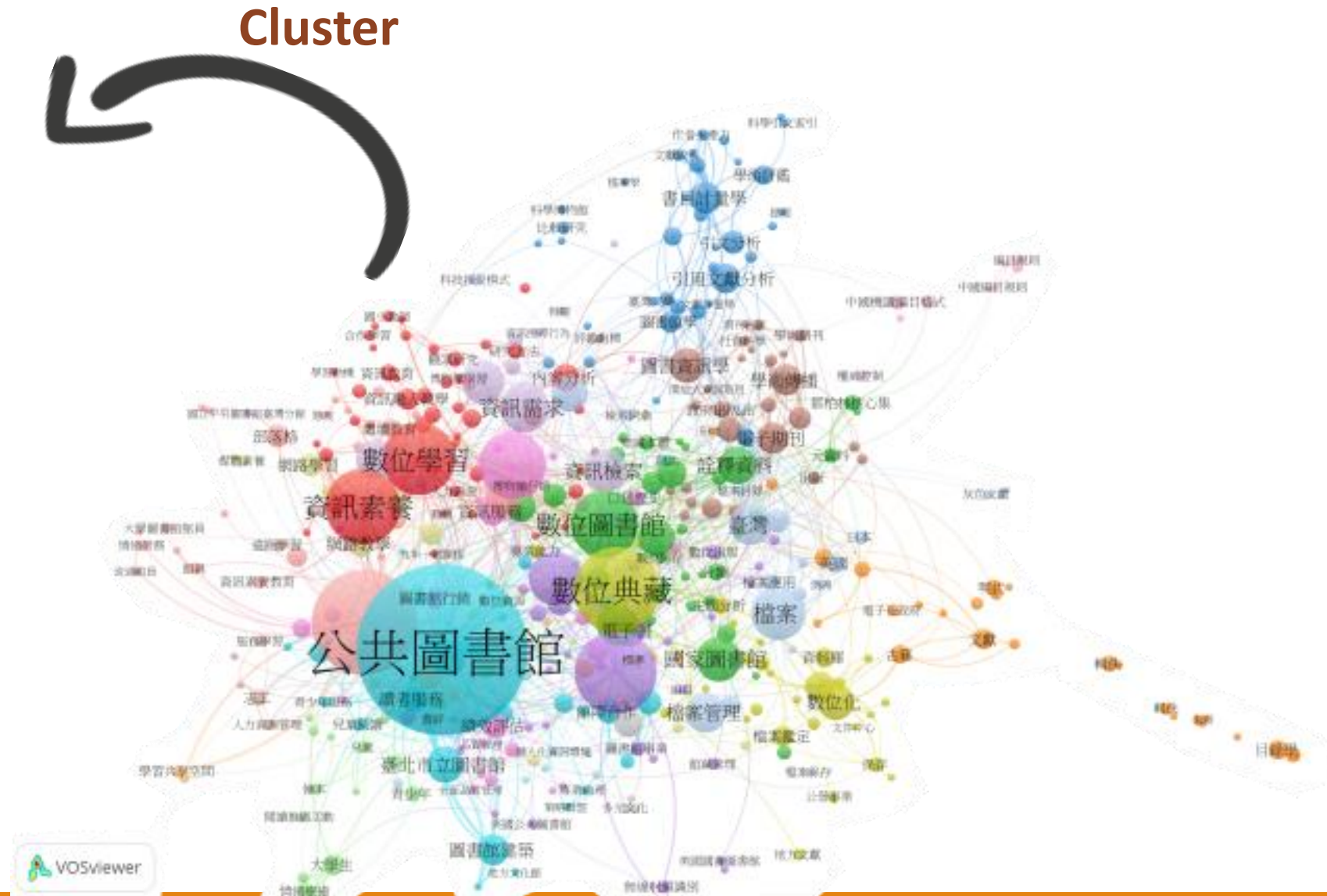
- 荷蘭萊登大學Van Eck及Waltman團隊研發 (跟錢面的CitNetExplorer一樣)
- 支援各式數據庫，如：WOS, Scopus, Pubmed, Crossref

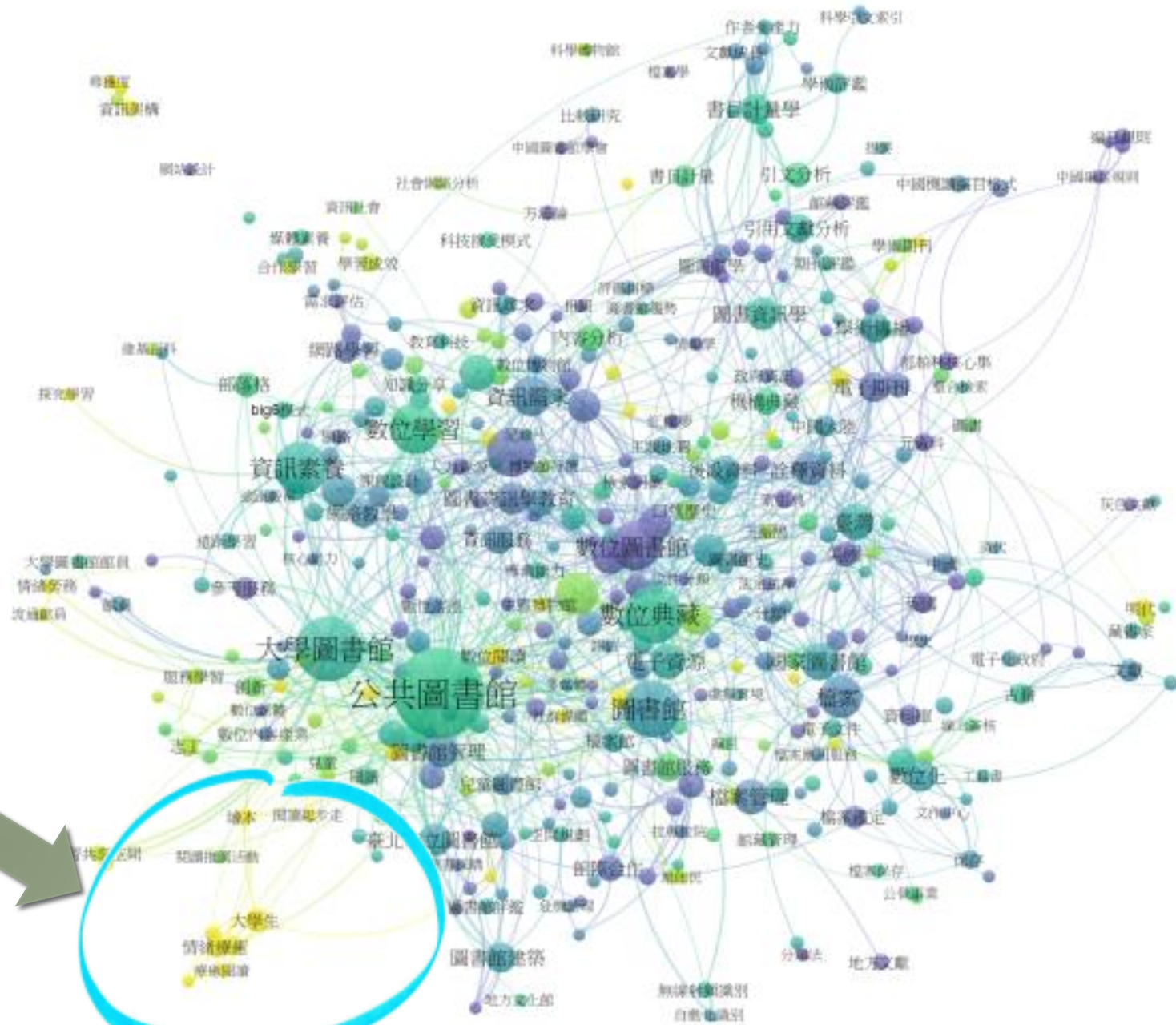


- 分析功能長於各式視覺化，較短於文獻引用關聯
- 提供：主體共現、關鍵詞共現、耦合、共被引等不同面向的分析。
- 搭配多種顯示方式：聚類、年代、密度。

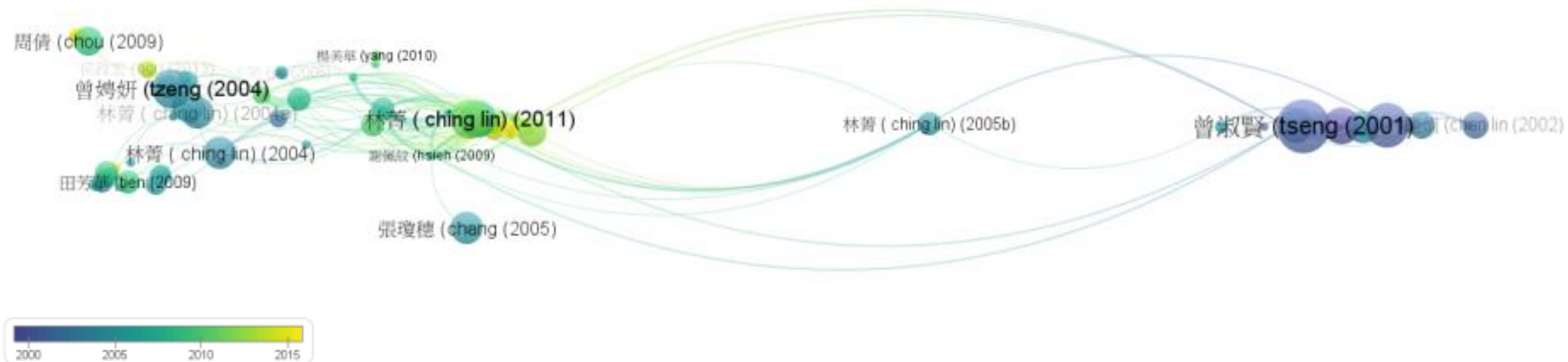
共現(Co-occurrence)

1	公共圖書館
2	書目療法
3	使用者滿意度
4	大學圖書館
5	資訊素養、數位學習
6	使用者研究、資訊需求
7	博物館
8	數位圖書館
9	電子期刊、學術傳播
10	書目計量學、引文分析
11	檔案
12	編目
13	古籍、目錄學
14	數位典藏、數位化
15	圖書館事業





書目耦合(Bibliographic coupling)



→ 直觀認知文獻之間的主題相關度

data

ACI實作篇

Step1. 打開ACI學術引用文獻資料庫 (Academic Citation Index), 目前收錄有691種期刊、15萬來源文獻、500萬參考文獻。

The screenshot shows the ACI Academic Citation Index website. At the top left is the logo and name "ACI 學術引用文獻資料庫". To the right is a welcome message in Chinese and a language selection dropdown. Below the header is a navigation bar with icons for "文獻", "出版清單", "學門", and "機構". The main content area is divided into two columns. The left column features a "快速查找 (來源文獻)" section with a search input field. Below this is a large graphic of a world map with red dots and connecting lines, and a dark blue banner with the text "ACI 帶您看見影響力" and "為學者服務的學術引用文獻資料庫 從引文互連到影響力分析". The right column is titled "最新消息" and lists several news items with dates and titles.

華藝數位股份有限公司, 您好, 歡迎使用華藝學術引用文獻資料庫
請選取語言

文獻 出版清單 學門 機構

快速查找 (來源文獻)

請輸入文章, 期刊名稱或著者進行快速查詢

ACI 帶您看見影響力

為學者服務的學術引用文獻資料庫
從引文互連到影響力分析

最新消息

- 2020/01/01
ACI期刊與文獻收錄原則
- 2019/12/31
2019年科技部核心期刊名單公布
- 2019/12/27
臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄實施方案修改
- 2019/12/05
試作中文文獻可視化分析-以圖書資訊學門為例
- 2019/10/31
台灣學術期刊引文分析報告

更多最新消息

ACI實作篇

Step2. 可自行依照分析需求，下檢索條件。Ex. 關鍵字、機構、學門、期刊……etc

修改查詢策略 - 來源文獻

指令查詢

STI="資訊素養"

查詢策略

STI 論文名稱	SOD 機構代號	布林邏輯 and,or
SAU 論文著者	SJT 來源期刊	SSU 學門名稱
SYR 出版年	DOI 論文DOI	SIN 指標
SVO 卷	SKW 關鍵字	SPA 出版地區
SNO 期	SLA 語言	ISSN ISSN

取消

確認並查詢

ACI實作篇

Step3. 所有的檢索結果，都可以匯出成類WOS的文字格式，方便導入外生的分析軟體使用。

查詢策略 [修改策略](#) : STI="資訊素養" ([回檢索歷史](#))

檢索結果再查詢(論文名稱)

結果分析  引文概覽 

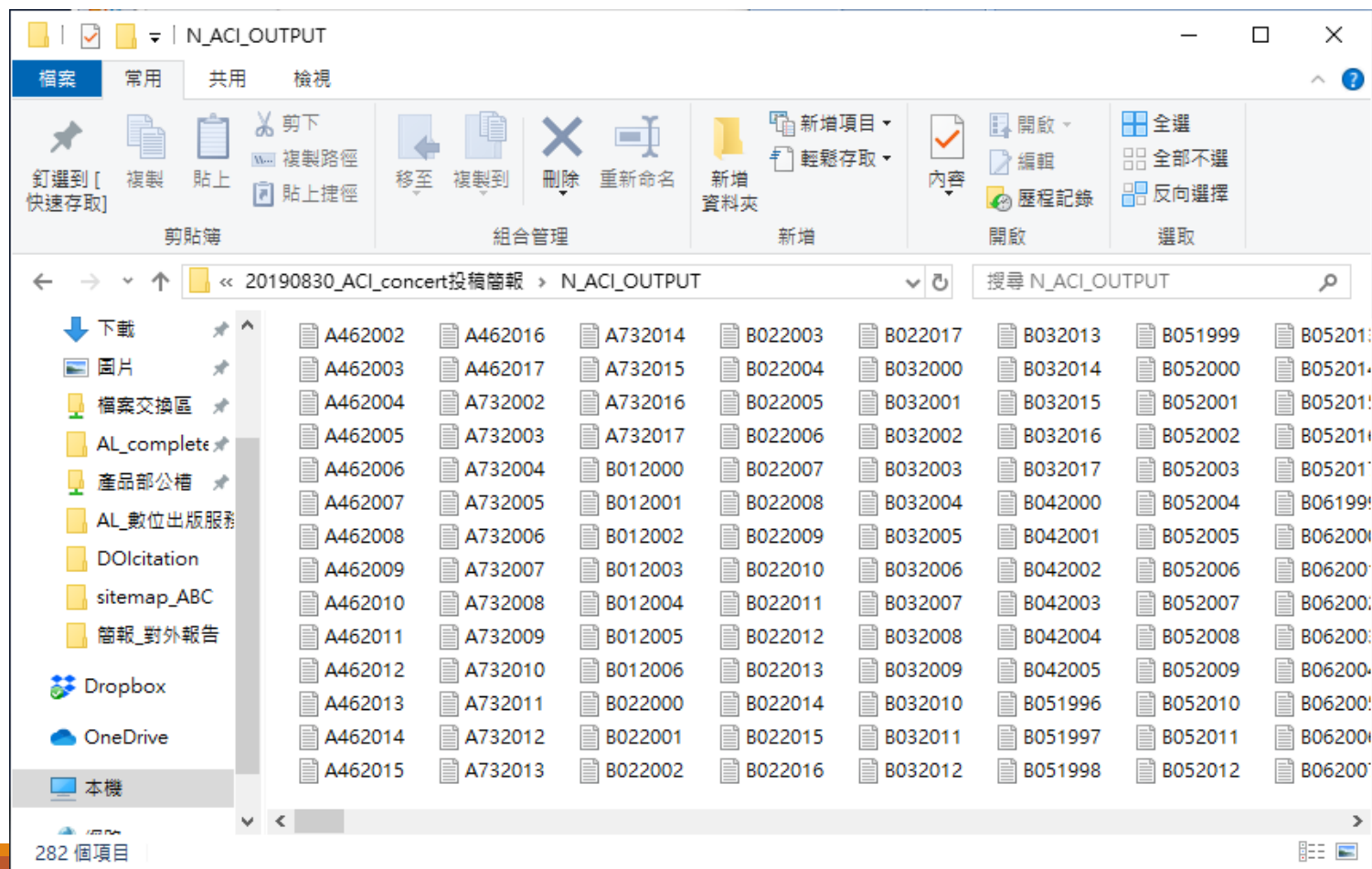
檢索結果共 102 筆

引用次數降冪排序

<input type="checkbox"/>	來源文獻書目	被引用次數	出版年
<input type="checkbox"/>	1 兒童資訊需求、資訊素養及資訊尋求行為之研究 出版年：2001 中國圖書館學會會報 (66) 曾淑賢 (Tseng, Shu-Hsien)	19	<input type="checkbox"/> 2018(2) <input type="checkbox"/> 2017(4) <input type="checkbox"/> 2016(3) <input type="checkbox"/> 2015(2) <input type="checkbox"/> 2014(5) view more
<input type="checkbox"/>	2 圖書館資訊素養之培養方針與評量指標 出版年：2001 圖資與檔案學刊 (37) 李德竹 (Lee, Te-Chu) 全文連結： Airiti Library	14	期刊 <input type="checkbox"/> 教育資料與圖書館學(18) <input type="checkbox"/> 圖資與檔案學刊(16) <input type="checkbox"/> 圖書館學與資訊科學(8) <input type="checkbox"/> 圖書資訊學研究(7)

ACI實作篇

Step4. 匯出來的檔案就會是跟下圖一樣的TXT檔們。



ACI實作篇

打開像這樣

FN ISI Export Format

VR 1.0

PT J

AU Tseng, SC
Tsai, CC

AF Tseng, Sheng-Chau
Tsai, Chin-Chung

TI On-line peer assessment and the role of the peer feedback: A study of high school computer course

SO COMPUTERS & EDUCATION

LA English

DT Article

DE interactive learning environments; secondary education; learning communities; improving classroom teaching; peer assessment

ID WORLD-WIDE-WEB; ASSESSMENT SYSTEM; HIGHER-EDUCATION;

STUDENTS; THINKING; SCIENCE; SELF

AB The purposes of this study were to explore the effects and the validity of on-line peer assessment in high schools and ...

CI Natl Chiao Tung Univ, Inst Educ, Hsinchu 300, Taiwan.

Natl Chiao Tung Univ, Ctr Teacher Educ, Hsinchu 300, Taiwan.

RP Tsai, CC, Natl Chiao Tung Univ, Inst Educ, 1001 Ta Hsueh Rd, Hsinchu 300, Taiwan.

EM cctsai@mail.nctu.edu.tw

CR ROTH WM, 1997, SCI EDUC, V6, P373

DOCHY F, 1999, STUD HIGH EDUC, V24, P331

NR 23

TC 2

PU PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD

PI OXFORD

PA THE BOULEVARD, LANGFORD LANE, KIDLINGTON, OXFORD OX5 1GB, ENGLAND

SN 0360-1315

J9 COMPUT EDUC

JI Comput Educ.

PD DEC

PY 2007

VL 49

IS 4

BP 1161

EP 1174

DI 10.1016/j.compedu.2006.01.007

PG 14

SC Computer Science, Interdisciplinary Applications; Education & Educational Research

GA 2180F

UT ISI:000250024100013

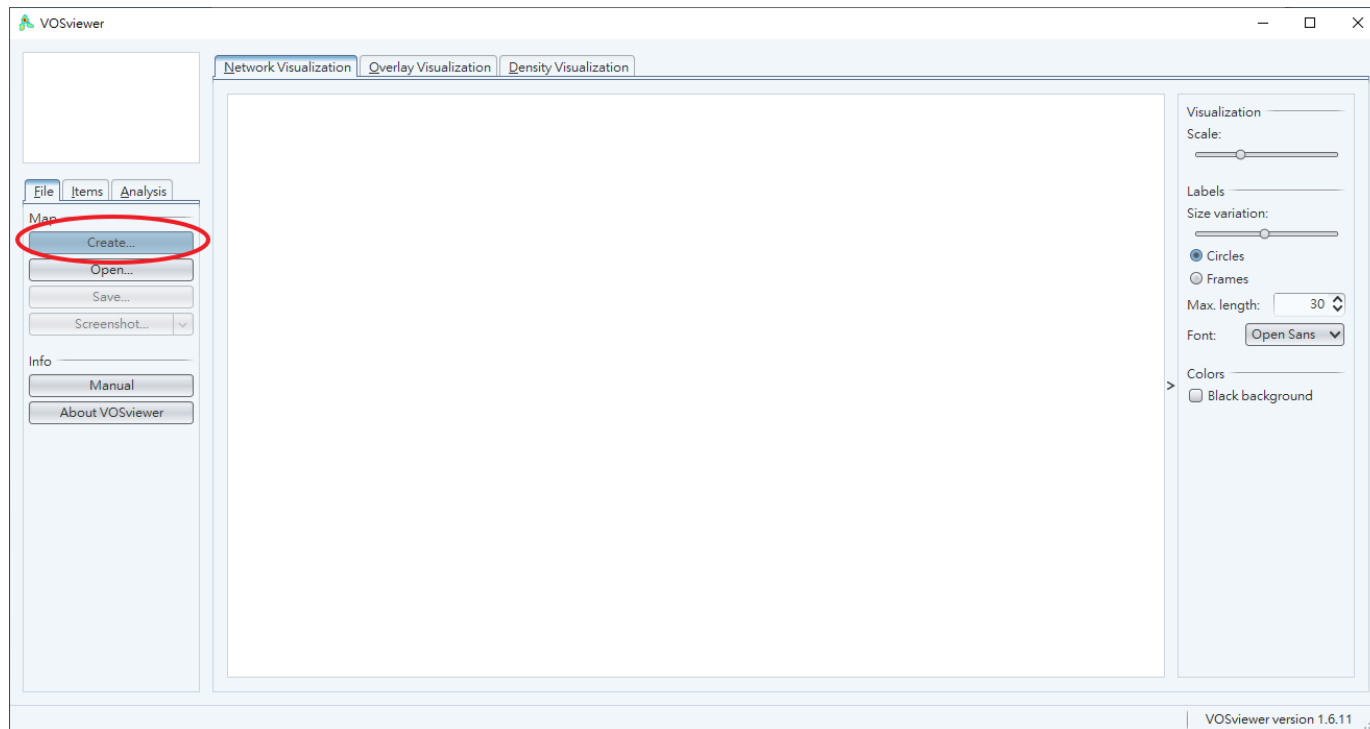
ER



因為格式跟WOS的標準一致，也可以結合不同資料庫一起分析喔！

ACI實作篇

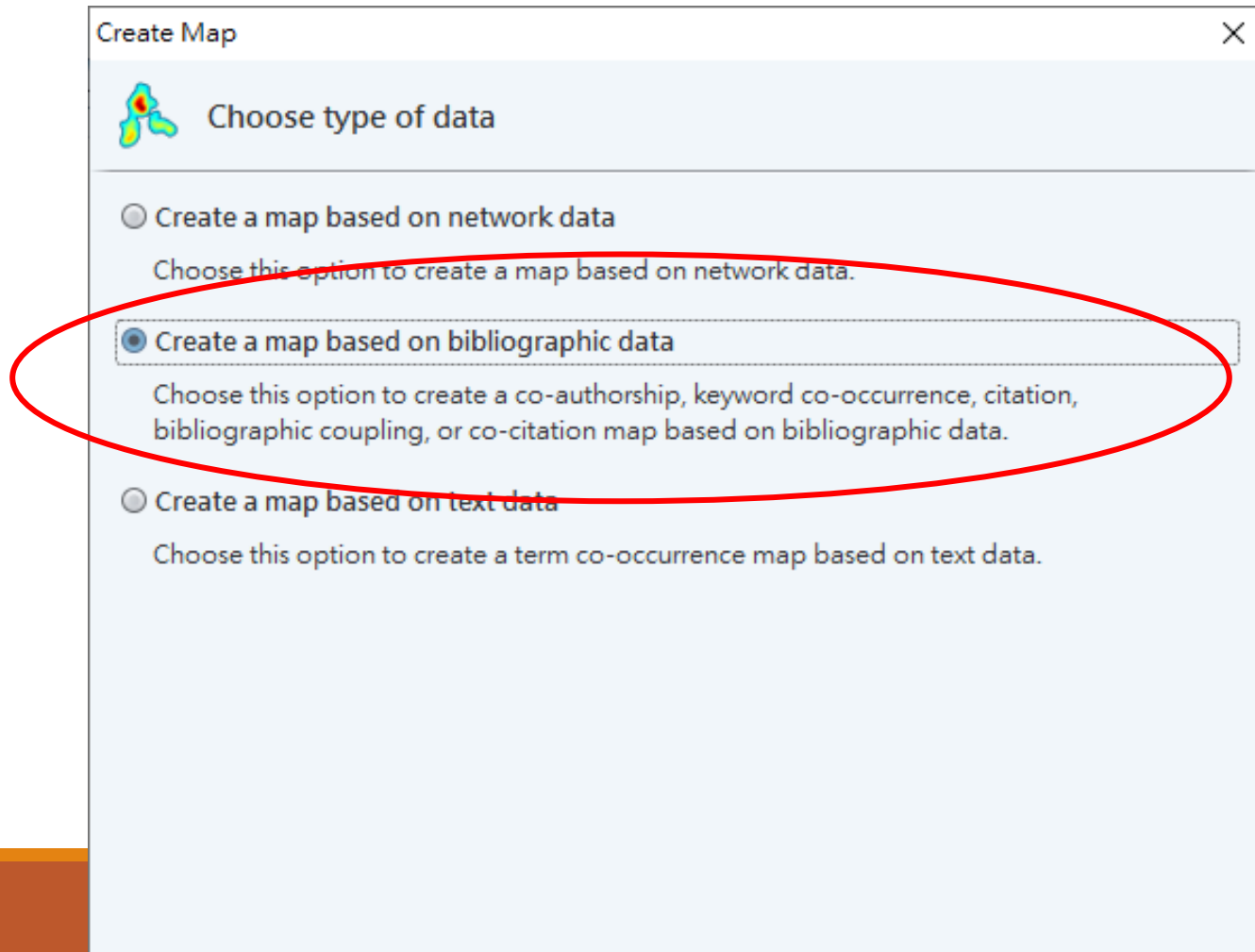
Step5. 把資料匯入到分析工具。(以VOSviewer為例)



- 開啟 VOS Viewer
- 在左側點選 Create

ACI實作篇

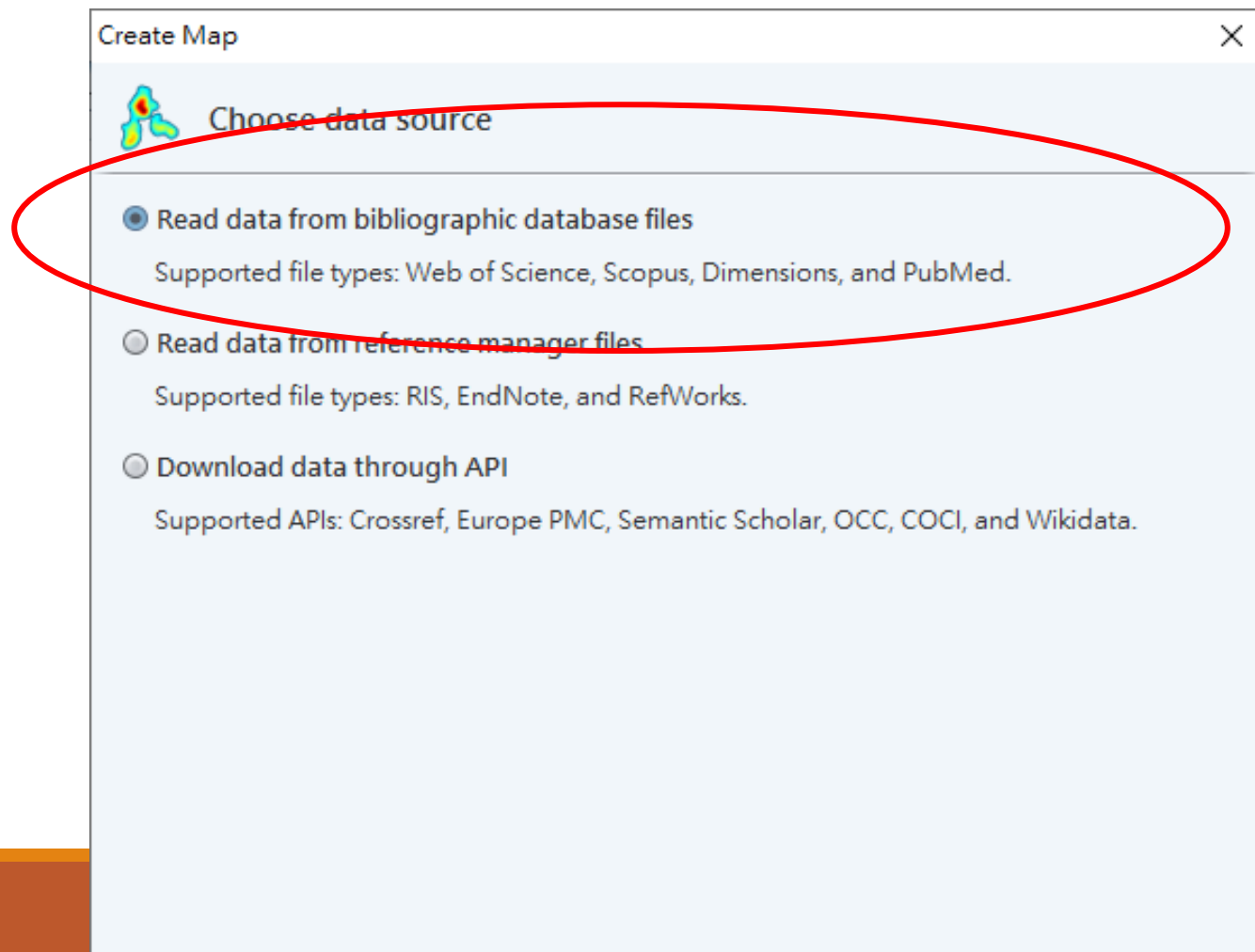
Step5. 把資料匯入到分析工具。(以VOSviewer為例)



- 開啟 VOS Viewer
- 在左側點選 Create
- 選map based on bibliographic data

ACI實作篇

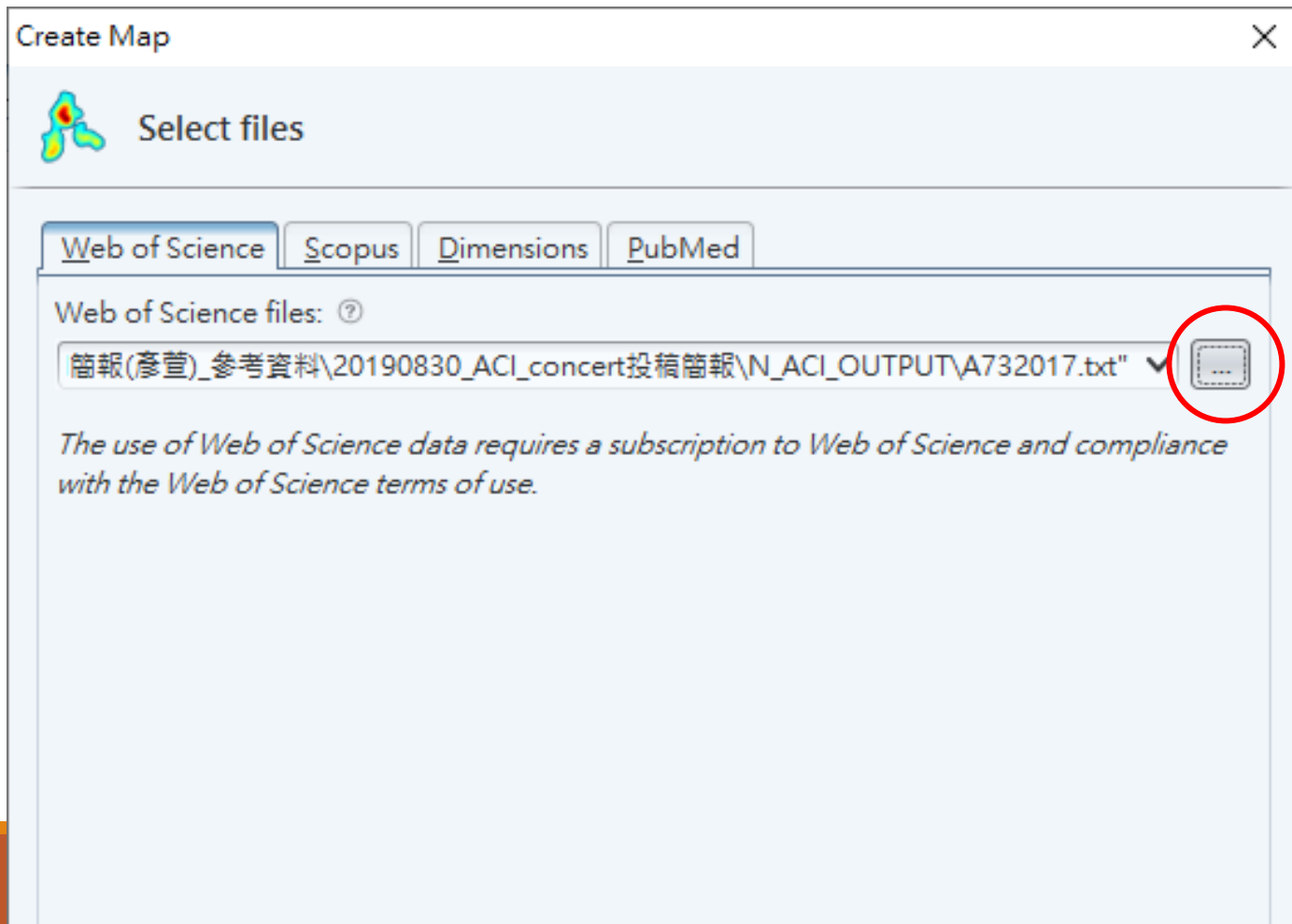
Step5. 把資料匯入到分析工具。(以VOSviewer為例)



- 開啟 VOS Viewer
- 在左側點選 Create
- 選map based on bibliographic data
- 選Read data from Bibliographic database files

ACI實作篇

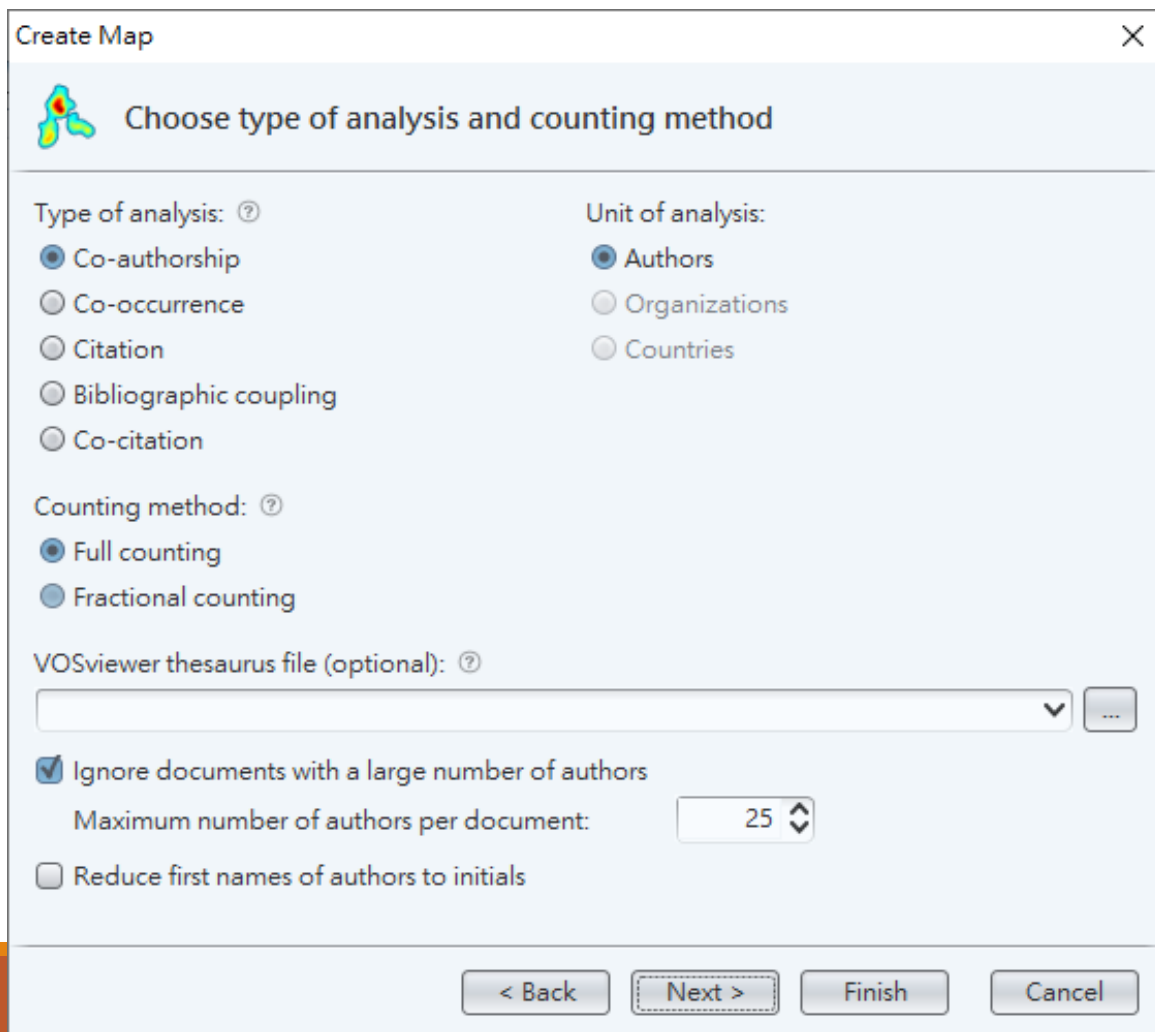
Step5. 把資料匯入到分析工具。(以VOSviewer為例)



- 開啟 VOS Viewer
- 在左側點選 Create
- 選map based on bibliographic data
- 選Read data from Bibliographic database files
- 選擇所有要放進來分析的檔案

ACI實作篇

Step5. 把資料匯入到分析工具。(以VOSviewer為例)



The screenshot shows the 'Create Map' dialog box in VOSviewer. The title bar reads 'Create Map' with a close button. Below the title bar is a header with a VOSviewer logo and the text 'Choose type of analysis and counting method'. The dialog is divided into several sections:

- Type of analysis:** Includes radio buttons for Co-authorship (selected), Co-occurrence, Citation, Bibliographic coupling, and Co-citation.
- Unit of analysis:** Includes radio buttons for Authors (selected), Organizations, and Countries.
- Counting method:** Includes radio buttons for Full counting (selected) and Fractional counting.
- VOSviewer thesaurus file (optional):** A dropdown menu with a search icon.
- Ignore documents with a large number of authors:** A checked checkbox with a 'Maximum number of authors per document' spinner set to 25.
- Reduce first names of authors to initials:** An unchecked checkbox.

At the bottom, there are four buttons: '< Back', 'Next >', 'Finish', and 'Cancel'.

- 開啟 VOS Viewer
- 在左側點選 Create
- 選map based on bibliographic data
- 選Read data from Bibliographic database files
- 選擇所有要放進來分析的檔案

←進到這一頁，就可以開始選擇想做的分析項目囉！

五類應用情境



Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

Senario2: 書目計量與可視化分析

Senario3: 找人(指導老師、合作者)

Senario4: 投稿期刊

Senario5: 機構影響力分析for圖書館

Senario3: 尋找指導老師、合作者、評閱者

什麼時候會需要尋找/了解一位研究者？

→找指導老師、找跨領域合作者、找期刊評閱者、找訪談對象或顧問(我們的經驗)

我會想知道這位老師的：

- 研究主題
- 發表狀況
- 指導學生的狀況
- 他/她的合作者

幾個我們想到/遇到的情境：

1. 研究生找指導老師

→又可以分成從主題探訪(哪個學校/老師是我想爭取的)、和從既定目標裡選擇(系上的老師誰可能對我的題目較有興趣)。

2. 有場合需要請老師演講、訪談

→如何吸引專家願意接受邀請一起合作，從學者研究找講題的切入點。

3. 研討會或期刊邀稿

→跟上一題有點像，好處是還可以參考過往投稿者或競爭期刊投稿者。

4. 期刊找評閱者作peer review

→除了主題性，同時也需要考慮評閱者的專業性。

5. 跨領域研究找合作者

→一個例子：經濟跨生物—果蠅的時間決策。

五類應用情境



Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

Senario2: 書目計量與可視化分析

Senario3: 找人(指導老師、合作者)

Senario4: 投稿期刊

Senario5: 機構影響力分析for圖書館

Senario4: 挑選投稿期刊

雖然老師很專業，但他還是會問你，有想要投哪個期刊嗎？

1. 從人出發

- 已知有人做類似的研究、有類似的背景：看他投哪些刊

2. 從主題出發

- 這個研究主題主要分布在哪些期刊

3. 判斷期刊是否適合

- 期刊影響力
- 收稿主題
- 審稿時間

Example 1: 從人出發找期刊

Author	游美惠老師
Publications	31篇文章
Cited-by	217次被引用

出版刊名	所屬學門	收錄指標	產出篇數	被引用次數
教育研究月刊	教育		4	9
教育研究集刊	教育	TSSCI	3	11
臺灣教育社會學研究	社會;教育	TSSCI	3	10
成人及終身教育學刊	教育		3	2
女學學誌：婦女與性別研究	社會;教育	THCI;TSSCI	3	28
婦研縱橫	社會		2	3
當代教育研究	教育	TSSCI;Scopus	1	3
課程與教學	教育	TSSCI	1	4
中華輔導與諮商學報	心理;教育	TSSCI	1	7
中等教育	教育		1	4

Example 2: 從主題出發找期刊

Author	蔣經國
Publications	37篇文章
Cited-by	最高被引用次數22

37 筆檢索結果 · 查詢策略： STI="蔣經國" or SJT="蔣經國" or SAU="蔣經國" or SKW="蔣經國"

[回文獻檢索結果 →](#)



Example 3: 從主題出發找期刊

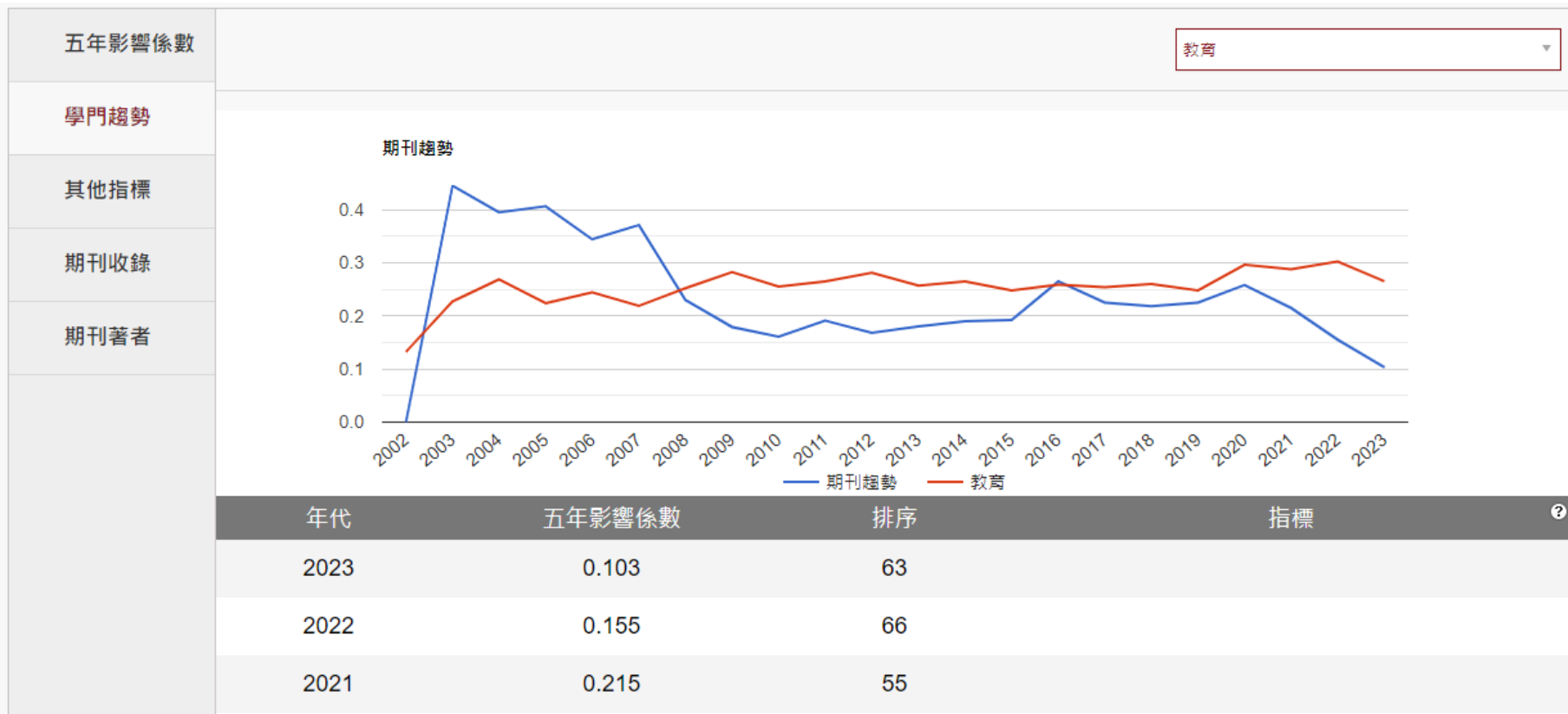
Author	新住民
Publications	146篇文章
Cited-by	最高被引用次數17



Example 4: 判斷期刊主題分布與影響力

Journal

教育研究月刊



五類應用情境



Senario1: 訂定主題、查找資料、閱讀清單

Senario2: 書目計量與可視化分析

Senario3: 找人(指導老師、合作者)

Senario4: 投稿期刊

Senario5: 機構影響力分析for圖書館

Senario5: 站在學校的角度

學校非常需要借助圖書館專業的地方

1. 影響力分析
2. 機構典藏(academic hub)
3. 學者(科)服務